

112學年第2學期第3場次「藝術饗宴與校長有約座談會」會議紀錄

◎時間：113年5月10日(四)下午17：00至20：30

◎地點：光復校區國際會議廳第二演講廳、多功能廳

◎主席：沈校長孟儒

紀錄：黃清松

◎出席人員：如會議參加人員簽到簿及名冊

壹、主席致詞。

今天非常高興邀請規劃與設計學院建築學系-曾成德教授演講，曾教授為現任教育部美感與設計課程創新計畫主持人，對於美學素養的推廣不遺餘力。所以，特別聘請曾教授蒞校，希望藉由教授的專才，讓美感教育能融入教學和行政中，讓美學教育能在成大發揚光大。

曾教授曾舉漢寶德先生在「談美」、「談美感」兩本書中，直言台灣當前急需美感教育。而漢先生當年有關美學的想法，如今已是當前全球教育的重要思維：「在科技理工數學的智能學科裡注入人文藝術與設計思考」，如同今日的演講主題：駢儷--關於美感智能，另一種“AI”。

相信透過曾老師的熱情，一定可以為成大注入創造性之因子，啟發全校師生感官的美學素養，並延伸至對生活細節的敏感與判斷，將美學素養應用至各層面。

貳、去年校長座談會：

一、112年11月21日學生提問，各單位回覆執行情形：(管制事項共計1項：計網中心1項)

管制事項	業管單位/執行情形
計網中心一、牙醫系林威辰同學提問： KUAP希望開放學生設計LOGO(現在新設計有很多學生覺得不好看)。	計網中心： ●112年11月21日回覆： 本中心將舉辦比賽開放全校學生設計LOGO，相關活動辦法研擬中。 ●112年12月26日回覆： 同112年11月21日回覆意見。 ●113年3月15日回覆： 開放全校設計logo，需完整的規劃設計比賽條件，恐曠日費時，擬改由本中心設計幾個版本再提供全校進行票選。 ●113年4月25日回覆： 本中心將設計3到5個版本LOGO，預

	計6月初開放全校進行票選。 ●113年5月10日回覆： 同113年4月25日回覆意見。
--	---

二、112年12月26日學生提問，各單位回復執行情形：(管制事項共計2項：學務處2項)

管制事項	業管單位/執行情形
<p>學務處一、電機系邱胤瑋同學提問： 建議延長原住民「歲時祭儀假」天數(至少每學期五天)，並明文規範(可參照政治大學)。</p>	<p>學務處： ●112年12月26日回覆： (一)感謝您關注原住民族的「歲時祭儀假」，本處將在學務處會議進行該項討論，並提供原民會公告「歲時祭儀假」之公文以及舉例說明歲時祭儀舉行之天數(籌備、執行及文化回應)與文化意涵等資訊供參考。 (二)有關原住民族「歲時祭儀假」：學生依其需求可提出「公假」申請，除敘明請假原因外，應檢具資格身分證明如戶籍謄本(或戶口名簿)影本，及原民會(政府機關)規定之各族別祭儀日期公告文件上傳學生請假系統。 1. 「學生請假辦法」參閱條文：第七條第三款 公假第(六)目：「其他依法規定應給公假者。」 2. 請假程序：學生請假前，先向授課師長報備，再於請假系統提出請假單申請，由所屬系主任(所長或學位學程主任)審核。 (三)有關「多元文化假」之設立，將提請討論。 ●113年3月15日回覆： 一、經查國立政治大學學生請假規則：第五條第六項「歲時祭儀假」5日為限及第七項「多元文化假」2日為限</p>

- 。
- 二、目前本校原住民族學生申請「各族歲時祭儀假」係比照政府機關(原住民族委員會)之人事規定，應檢具資格身分證明(如戶籍謄本或戶口名簿)影本，及原民會規定之各族別歲時祭儀日期公告文件，可提出申請「公假」一天(參閱本校學生請假辦法第七條第一項第三款第六目條文規定：其他依法規定應給公假者)。
- 三、有關「原住民族歲時祭儀假」事宜，將提學務會議討論。

●113年4月25日回覆：

- 一、前文回覆提到，本校原住民同學可依法規提出申請「公假一天」，且學則第十條第二項規定「不予扣分」，先予敘明。
- 二、實務上，原民歲時祭儀活動時間，多分布在寒、暑假，且原民會當年度各族群歲時祭儀活動公文，皆分送本校原民同學知悉，於學期中提出申請之學生僅為個位數。
- 再者，經洽詢其他公、私立大學(北中南東約10所以上)，有關歲時祭儀假之規定均為公假一天，學生申請亦為少數，如臺東大學原民學生7佰多人，一學期僅10人以下提出申請。
- 三、除了公假以外，學生仍可依自身需求提出申請其他假別如「事假」，此假別雖無天數之限制，提醒同學請假前先向授課老師報備，若於事後補請假亦應儘速向師長報備；請假日(期間)有考試時，應申請學期考試假，以維自身學習權益。
- 四、鑒於本校學生族群文化組成多元，

	<p>為因應國際潮流、宣揚憲法重要價值，促進多元民族及文化(下稱多元文化)平等，保障多元文化之振興及傳承，並維護多元文化各項憲法保障權限，擬新增「多元文化假」，擬提下學期學生事務會議審議。</p> <p>此假別設立精神與意義，旨在寬度、深度推廣與保障多元族群學生文化之傳承與振興，相信對本校全體學生更具意義及助益。</p> <p>●113年5月10日回覆： 同113年4月25日回覆意見。</p>
<p>台灣文學系一、 台文系袁珮芸同學提問： 校長您好：</p> <p>本屆台灣文學系系學會（以下簡稱本會）自上學期末正式上任以來，持續推動系上各項事務，致力擔任學生與師長間溝通的橋樑，這學期於系上亦提出許多議案希望能與師長共同溝通討論。然，本學期系上召開之系務、課程會議，多無法如期進行常態的議案討論與議決。</p> <p>實體會議方面，因部分與會人員屢次插言干擾他人發言、發言超過時間而不聽主席制止，始終無法進入議案討論與議決。另一方面，因通訊會議形式限制，全體參與人員無法有效地進行溝通討論外，亦僅納入具時效性的「重要」議案進入議程，忽視其他議案的討論權利，甚因議事程序有瑕疵而反覆推遲，多項議案遭擱置，系上事務遲滯、無法如期推展。(詳見附件一【112.1會議時間總表】)</p> <p>以此機會告知校長，盼能得到校方關注與協助，從根本解決會議進行的問題。</p>	<p>台文系：</p> <p>●113年5月10日回覆：</p> <p>一、這學期於系上亦提出許多議案希望能與師長共同溝通討論： 回覆：系學會對於課程問題的提問，台文系主任與112-1課程委員會召集人吳毓琪老師皆有與學生討論，並在系務會議及課程會議中提案。</p> <p>二、實體會議方面，因部分與會人員屢次插言干擾他人發言、發言超過時間而不聽主席制止，始終無法進入議案討論與議決。</p> <p>回覆：112-1學期第一次系務會議(112年9月14日)，因部分與會人員對研究生學會成立程序有爭議，影響議事流程，導致該次會議無法進行實質討論，部分教師因不認同其行為而不願再參加實體會議。為推動系務，後續三次系務會議暫時以「通訊會議」方式進行，讓有時效性之議案排入議程進行投票。然通訊會議有其侷限性，不適</p>

以下簡述二項實際情況：

(一)重要議案延宕通過：

系學會之辦理各項活動經費的預算案於第一次系務會議即提出，但本學期卻推遲至第三次系務會議(11月8日)才通過。預算核備案本應於活動施行前經由系務會議通過核備，前半學期亦已使用經費資系學會運作使用。此狀況與預算概念有矛盾之處，希冀下學期能夠如期於期初便順利召開會議得到妥善處理。

112.2學期開課規劃於112-4課程會議(11月9日)提出，卻因當天出現多次妨礙秩序之行為，會議主席宣布散會，將議案移交至系務會議討論。該案遲至112-4系務(通訊)會議上(12月14日)才通過，然，通訊會議討論過程存在資訊不對等的疑慮。此外，該次通訊會議紀錄確認未於第一時間(12月15日)寄送予學生代表，僅經其他老師轉寄得知後，系學會向系辦反映，直至12月18日才收到會議記錄。

選課系統於12月15日更新為下學期課程時，本系課程清單僅顯示必修課程，選修課程遲至12月18日甫登錄完成，此狀況已造成系上學生的疑慮與擔憂，且不利學生提前安排學分規劃。開課規劃的推遲已對學生授課權益造成負面影響，期盼未來在會議中能夠充分討論，按原訂日程決議課程規劃的定案。

(二)多項議案遭擱置，本會無法表達與解決同學面臨之問題：

上學期末本會例行調查本系學生各式意見，統整後於本學期提出相關待改善議案至課程會議與系務會議，但因會議召開情勢窒礙難行，使得議案進展無果，本會僅能告知學生目前事態，陷入

合進行實質討論，經持續與系內老師溝通，自112-2學期起系務會議均以實體方式進行，以達到實質討論及充分溝通的目的。預計未來開會前先對與會人員之發言時間做規範，並能以互相尊重方式發言，以達到議事公平性和效率。學生所提課程委員會議案，均已排入112-2學期的系務會議，系上已盡速處理。

三、關於辦理各項活動經費的預算案於第一次系務會議即提出，但本學期卻推遲至第三次系務會議(112年11月8日)才通過。

回覆：辦理系上活動經費雖然較晚通過，但是系上有預備經費可以先行動支，沒有影響活動之進行，希望接續可以改善這種情形。

四、有關會議記錄傳送，確認及課程登錄時間問題。

回覆：通訊會議與一般實體會議進行方式不同，因列席人員無投票權亦無法實質發言討論，本系部分教師對通訊會議議程是否應通知列席人員，及是否將會議記錄同步傳給列席人員確認有不同看法，因此並未在第一時間傳給列席的學生委員，會議記錄部分的送達會持續改善，也會與學生保持溝通，盡力保障學生權益。

五、綜合回覆：

台文系112-1學期有數次系務會議和課程委員會採通訊方式進行，是因為如袁同學所言開會時遭遇許多實際的困難。

對議案推動無能為力的困境，而學生所面臨之問題始終未能得到解決。在通訊會議中，電子郵件的內容僅簡述事由與零星討論，參與人員無法有效地進行溝通討論即進行決議。議程亦僅納入具時效性的特定議案，導致其餘議案未能有所進展。

例如本會提案之「一學年連續性課程學分個別承認」一案，因無時間限制，而一再遭推遲，始終未能進入討論環節。此案雖無期限壓力，卻是學生們在意見表單、平時交談中關注度極高的課程爭點，若一再延宕此議案，則未可預見討論與改善的機會。

除上述二項疑慮已嚴重影響到本會事務推行外，他者提案也因會議無法正常召開而寸步難行，本會認為目前情事已嚴重影響到台文系正常運作，甚至已損害系上學生權益，且非為本會可從中介入改善的棘手現狀，故藉此機會尋求校方持續性的實質關注，以確保本系課務會議與系務會議均回歸正常運作，確保一切系上事務順利推行。

國立成功大學台灣文學系系學會

經審視台文系組織章程，規定學生在系務會議是列席，但在不同的委員會，如課程委員會等，學生是正式代表，因此與學生事務相關之議題，學生可直接提系內各委員會議討論及議決後，由各委員會提到系務會議；若因時間急迫也可先執行各委員會決議事項，並以事後追認方式提系務會議追認，使與學生權益相關事務能不受影響，達到最大之行政效率。112-2學期起，本系各項會議已經盡量朝實體會議方向努力。

參、前次校長座談會：

一、113年3月15日學生提問，各單位回復執行情形：(管制事項共計1項：綜合類1項)

管制事項	業管單位/執行情形
<p>綜合一、職治系楊芷瑩同學提問： 一、建議勝利校區勝利一、四、六宿舍旁的腳踏車停車場可以設置監視器。</p>	<p>一、學務處： ●113年3月15日回覆： (一)住服組擬於勝一、四、六建築外牆增設監視器俾利加強宿舍安全。 (二)活動組管轄芸青軒周圍已於110年</p>

<p>二、建議勝利校區健康休閒中心的網路可以修復。</p>	<p>建置監視器設備，而部分鏡頭有涵蓋勝四舍腳踏車停車場，若有調閱監視影像需求，可向本組洽詢。</p> <p>二、教務處： 目前因體休所搬離，原網路端斷線，目前已請廠商重新拉線及申請新IP。</p> <p>●113年4月25日回覆：</p> <p>一、學務處： 本處住服組已完成勝一、四、六舍建築外牆監視器增設估價，刻正辦理行政採購作業，預計5月中旬完成裝設。</p> <p>二、教務處： 目前線路已拉線完成，工程師預計於5月3日進行架設網路與設定。</p> <p>●113年5月10日回覆：</p> <p>一、學務處： 勝一、四、六舍建築外牆監視器已於5月20日完成裝設。</p> <p>二、教務處： 健康休閒中心的網路已於5月3日修復完畢。</p>
-------------------------------	---

二、113年4月25日學生提問，各單位回覆執行情形：(管制事項共計2項：學務處1項、綜合類1項)

管制事項	業管單位/執行情形
<p>學務處一、測量系黃靖涵同學提問： 建議是否能再放寬心理調適假的天數，因為課業壓力或有其他因素導致無心上課，不見得能在一、兩天內消化完(假設是不想透過外力的幫助下且不</p>	<p>學務處： ●113年4月25日回覆： 有關同學提問，擬擇期邀請相關組室、專業人士與會討論。</p>

想很突然被導師進行導談)。

●113年5月10日回覆：

心理調適假的用意是希望讓同學在有壓力、心理不適的狀況下，給同學有機會自我喘息、調適的空間，這對每個人來說也是很重要的學習。但如果同學發現這些情緒或壓力無法在一兩天之內自己消化完畢，那表示我們需要適時地尋求外在的協助，而不是只靠自己來處理。

因為每個人都會有狀況不好的時候，所以學習在自己有需要的時候尋求協助是非常重要的。我們要能覺察自己碰到了困難，還要知道這個困難該找甚麼樣的資源來幫忙自己，才是更重要的學習。

當你發現即使休息後，情緒和壓力還是無法消除，或這種情況一而再、再而三的發生時，你可能需要更積極地尋求幫助，例如透過心理調適假、預約導師或心理師晤談、甚至醫師協助，讓身心得到長時間與更完善的調養。

綜合一、都計系陳珊珊同學提問：

想詢問學校為何沒有中文免修的機制?其他學校的免修制度如下：

臺大：學測15級分、國寫36分以上。

清大：學測15級分或考試分發者全校前10%。

●113年4月25日回覆：

一、通識中心：

本中心將於本學期末前與文學院課程委員共同研議本校大學國文抵免可行性。

二、文學院中文系：

本校目前未有免修機制，針對同學建議，將再與相關單位主管討論。

●113年5月10日回覆：

通識中心、文學院中文系：

同113年4月25日回覆意見。

肆、本次校長座談會(113年5月10日)學生提問，各單位回覆執行情形：(管制事項共計5項：教務處1項、學務處1項、綜合類3項)

管制事項	業管單位/執行情形
<p>教務處一、物治系陳禹彤同學提問：</p> <p>建議校隊成員可憑校隊重訓證，享有特定時段免費使用光復健休中心健身房及半價優惠。</p> <p>有「社團」同樣代表成大參加全國大專院校運動會，且也有不錯的名次表現，但卻未享有此權益，不知學校能有相對應的措施，讓代表成大選手能有更好的備賽。</p> <p>例如可請社團造冊，將全大運參賽選手提交學校享有健身房等同校隊的優惠。</p>	<p>教務處：</p> <p>●113年5月10日回覆：</p> <p>一、本處體育室籌組校級運動代表隊，乃遵照教育部培育優秀體育運動人才之政策，招收體育運動績優生，如體育甄審/試保送生、本校獨招運動績優生等，體育室應負有提供足夠之訓練師資與環境，以維持其受教權。</p> <p>二、校運動代表隊所屬成員皆須支援體育室所辦理各項活動比賽(如校慶運動會、校園路跑、體適能週、系際盃、水域宣導等活動、運動績優單獨招生考試等)，每學年接受評鑑及教練組訓管理事宜。</p> <p>三、綜上，校隊不同於社團之組成背景與管理方式，所賦予之義務與福利亦有所不同，建議維持目前優惠方式。</p>
<p>學務處一、工資系朱可馨同學提問：</p> <p>作為宿委也是住宿生，在宿委大會常常可以聽到光復校區等男宿進行翻新等修繕工程，但勝利校區女宿(例如勝二舍、勝八舍)許多內部外部設施年久失修(例如：冷氣不涼、一吹就有潮濕味)，希望學校也可以注重女性住宿生的權益，不要忽略少數。</p>	<p>學務處：</p> <p>●113年5月10日回覆：</p> <p>同學您好，關於女宿的整修規劃，近期已有110年的勝三舍(4,000萬元)及113年完工的光三舍(4,533萬元)，後續亦視本處住服組財政收入及預算補助等情況，檢討排程整建。</p> <p>另老舊冷氣汰換現已依前設備裝置年份排程逐年更新(112-113年已完成光一舍，光三舍(女舍)配合內部整修汰換)，後續規劃依序：</p> <p>1.113年：敬三舍(女舍)。</p>

	<p>2.114年：光二舍。</p> <p>3.115年：勝八舍。</p> <p>4.116年：勝二、四、六(北棟)、敬一舍。</p> <p>5.117年：勝六舍(南棟)。</p> <p>6.118年：勝一、九舍。</p> <p>如冷氣設備尚未達汰換排程，但因設備老舊不符修繕原則，仍可向住服組提出報修，住服組擬視情況進行設備汰換更新。</p>
<p>綜合一、林穎成同學提問：</p> <p>航太系所的外牆磁磚剝落，讓我覺得自己的系館好醜，希望外牆能盡早修繕，好開放那很久沒開的側門，也讓系館周遭更安全。</p> <p>另外，系館外面的蚊子和小黑蚊很多。</p>	<p>●113年5月10日回覆：</p> <p>一、工學院航太系：</p> <p>(一)航太系館外牆磁磚剝落，已於112年9月簽請學校處理，校方在整體規劃考量下，希系館以出入口優先自行施作處理，系上因經費相關問題，所以延宕無法規劃施作。近日因磁磚持續剝落，為顧及安全所以暫時封閉系館北方出入口，為不得已之措施。</p> <p>(二)航太系本館經主管指示，館內皆由行政人員不定期自行實施登革熱病媒蚊防治噴藥消毒。</p> <p>二、總務處：</p> <p>(一)航太系外牆改善規模須辦理工程採購案招標時，將由營繕組協助辦理工程採購案。</p> <p>(二)有關蚊子和小黑蚊很多情形，事務組已於113年5月16日下午5:30實施防治噴藥。</p>

綜合二、護理系〇〇同學提問：

一、醫學院圖書館的研究小間是否可以增加獨立空間(因為需要視訊課程或是討論時使用)。

二、為增加英文學術的提升，希望能聘任英文為母語的教授，讓學生EMI可以執行更為踏實，也更精進學生英語能力，並回歸護理的本質。

●113年5月10日回覆：

一、圖書館：

受限於隔間材質與輕鋼架天花板，目前研究小間改造為隔音良好的獨立空間有其難度。針對空間進行大規模改造或重新配置，將是我們長程努力的目標；雖然現階段無法滿足您的要求，但我們將盡力提供其他方案，如有特別需求請連繫櫃台館員，將視現場空間狀況盡可能協助另覓相對合適的環境。

二、醫學院護理系：

(一)感謝學生的建議，本系曾因有老師被借調而於113.08.01~114.01.31聘任印尼籍約聘講師進行EMI教學。然目前本系礙於無多的教師員額，以至於無法聘任新老師，未來仍會持續向校方及院方爭取人力，以維護學系EMI教學品質。

(二)本系每年均會邀請至少1位外籍學者來訪並擔任短期客座教授，為配合EMI教學，於2023年起，會安排學者sit in到各課程裡觀摩EMI教學並給予建議。同時，開放學生與外籍學者進行一對一或一對多的學術交流，以精進學生英文能力。

(三)另，為維護雙語化環境，本系不定期舉辦各種大小活動供本地生與國際生一同參與、相互交流，以提升學生英文能力。

綜合三、〇〇同學提問：

一、想詢問學校校隊是如何產生?希望可以成立柔道校隊。

●113年5月10日回覆：

一、教務處：

目前本校設有12種運動種類，共20支男女子運動代表隊。運動項目之籌組主要考量本校是否具備相對應之訓練資源(專業師資、訓練場地)，與每屆

二、新館健身房可以延長或提早開放使用時間嗎？

三、光復操場旁的飲水機常常沒水，性別友善廁所有點臭。

四、管理學院資源不多，覺得學校給不同學院的經費資源差異太大。

符合教育部培育優秀體育運動人才之學生運動員來源。考量目前本處體育室資源有限，尚無新增其他校級運動代表隊之量能。

二、教務處：

目前本校體育運動新館二樓健身房，除中午午休1小時與下午體育課程結束清場0.5小時，已於上午8時開放至晚上10點；平日每日開放12.5小時；假日每日開放11小時。為避免影響同學正常作息時間，建議仍維持目前開放時間。

三、

(一)教務處：

本校飲水機維護與廁所清潔事宜皆由總務處事務組統籌委請專業廠商定期維護。如需提高製水量或提高廁所清潔頻率，將再建請事務組進行專業評估。

(二)總務處：

1. 光復操場旁飲水機管理單位為體育室，營繕組係辦理全校飲水機維護保養案，全校飲水機均由廠商定期完成維護保養，如有損壞情形請同學立即反應，均會請廠商立即維修。
2. 有關廁所異味部分已通知外包廠商加強廁所清潔。

四、教務處：

本校圖書儀器設備費之運用依據「國立成功大學圖書儀器費運用要點」第二點規定：「圖儀費之運用共分為下列四部份：(一)各學院分配款(與各系所

學生數、教師數及各學院統籌調配等因素考量相關)、(二)專案設備款、(三)圖書館分配款及(四)學校保留款。四部份經費之分配比率，每年由校務發展委員會討論決定後，由圖儀規劃小組辦理。」並於每年由主計室之年度預算分配表，決議當年度圖儀總經費。

考量各學院(系所)對儀器設備之需求度及學雜費收入之差異性，故不同學院之分配計算倍率並不同。因應所提問題，建議教學單位若有其他教學或教學相關研究之設備費需求時，可個案簽請補助，以因應有限經費下之教學正常化。

五、建議學生活動中心(一活)改成24小時開放。

五、學務處：

(一)依據現行「國立成功大學學生活動場地管理要點」，學生活動中心(一活)法定開放時間為每日早上8時至晚上10時。自112年4月10日起，因應學生活動需求，學生活動中心試行開放至晚上12時，政策持續至113年6月30日，並將再召開會議依據試辦狀況研擬後續方案。

(二)同學如於閉館時間有使用學生活動中心之需求，可專簽申請門禁權限；然自試行前揭政策以來，此類申請已大幅降低。

(三)同學如需24小時空間，可使用學生創意討論空間(D-24)，該區域目前為24小時開放，僅國定假日或修繕等因素會閉館，鼓勵同學善加利用。

六、圖書館是否能開放至2300時或2400時。

六、圖書館：

我們理解同學們在期中/末考試期間對自修空間的需求，但為顧及同學們

	<p>夜間自習的安全，我們必須審慎評估，多方考量其可行性。目前我們正在積極規劃中，若評估結果可行，我們將會盡快公布試行。於此同時，也請同學們可以多加利用尚有餘裕的新K館。謝謝大家配合！</p>
--	--

參、結論：

「學琴的孩子不會變壞。」這是一句大家耳熟能詳的話，這句話背後的價值觀在認可「美育」重要性的同時，也將「美」設定為自我的修為，然而「美育」的源頭在於「感知力」，一但啟動「感知力」也就必然牽動「同理心」。我們相信「美感」的力量強大，美感教育可以培育更高的情操、更好的視野，我們相信美感教育可以培育孩子並使世界更好。

相信沒有人不愛美，藉由曾教授的講述，讓我們知道美感教育是未來學習不可或缺的因子，更相信美感教育培養的不僅是不會變壞的孩子，也能成為讓世界更好的下一代。經由曾教授的講座內容，一定可以讓同學在面對未來的挑戰時，能由更多美感的角度來面對與因應。

肆、散會：下午20時30分