

112學年第2學期第2場次「知識饗宴與校長有約座談會」會議紀錄

◎時間：113年4月25日(四)下午17：00至20：30

◎地點：成功校區圖書館地下一樓會議廳、藝術走廊

◎主席：沈校長孟儒

紀錄：黃清松

◎出席人員：如會議參加人員簽到簿及名冊

壹、主席致詞。

今天非常高興再次邀請分醫所張惠華教授演講，張教授上次演講藉由介紹人工智慧在各個領域的運用，到教育資源的整合，讓同學瞭解未來在工作、學術或各種領域，人工智慧都能成為大家的助力，所以在這個人工智慧發展快速的時代，同學更要將人工智慧結合個人所長，藉著這個趨勢，在個人專業領域發光發熱。

張教授認為科技、人文、美學就是真善美表達的理念，經由張教授深厚的藝術造詣，將藝術的理念傳達給同學，對於同學在學習、價值觀均能有所成長，相信今日藉由張教授精闢的演講，每位同學一定可以收穫滿滿。

貳、去年校長座談會

一、112年11月21日學生提問，各單位回覆執行情形：(管制事項共計1項：計網中心1項)

管制事項	業管單位/執行情形
<p>計網中心一、牙醫系林威辰同學提問： KUAP 希望開放學生設計 LOGO(現在新設計有很多學生覺得不好看)。</p>	<p>計網中心： ●112年11月21日回覆： 本中心將舉辦比賽開放全校學生設計 LOGO，相關活動辦法研擬中。 ●112年12月26日回覆： 同112年11月21日回覆意見。 ●113年3月15日回覆： 開放全校設計 logo，需完整的規劃設計比賽條件，恐曠日費時，擬改由本中心設計幾個版本再提供全校進行票選。 ●113年4月30日回覆： 本中心將設計3到5個版本 LOGO，預計6月初開放全校進行票選。</p>

二、112年12月26日學生提問，各單位回復執行情形：(管制事項共計1項：學務處1項)

管制事項	業管單位/執行情形
<p>學務處一、電機系邱胤璋同學提問：</p> <p>建議延長原住民「歲時祭儀假」天數(至少每學期五天)，並明文規範(可參照政治大學)。</p>	<p>學務處：</p> <p>●112年12月26日回覆：</p> <p>(一)感謝您關注原住民族的「歲時祭儀假」，本處將在學務處會議進行該項討論，並提供原民會公告「歲時祭儀假」之公文以及舉例說明歲時祭儀舉行之天數(籌備、執行及文化回應)與文化意涵等資訊供參考。</p> <p>(二)有關原住民族「歲時祭儀假」：學生依其需求可提出「公假」申請，除敘明請假原因外，應檢具資格身分證明如戶籍謄本(或戶口名簿)影本，及原民會(政府機關)規定之各族別祭儀日期公告文件上傳學生請假系統。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「學生請假辦法」參閱條文：第七條 第三款 公假第(六)目：「其他依法規定應給公假者。」 2. 請假程序：學生請假前，先向授課師長報備，再於請假系統提出請假單申請，由所屬系主任(所長或學位學程主任)審核。 <p>(三)有關「多元文化假」之設立，將提請討論。</p> <p>●113年3月15日回覆：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、經查國立政治大學學生請假規則：第五條第六項「歲時祭儀假」5日為限及第七項「多元文化假」2日為限。 二、目前本校原住民族學生申請「各族歲時祭儀假」係比照政府機關(原住民族委員會)之人事規定，應檢具資格身分證明(如戶籍謄本或戶口名簿)影本，及原民會規定之各族別歲時祭儀日期公告文件，可提出申請「公假」一天(參閱本校學生請假辦法第七條第一項第三款第六目條文規定：其

他依法規定應給公假者)。

三、有關「原住民族歲時祭儀假」事宜，將提學務會議討論。

●113年4月25日回覆：

一、前文回覆提到，本校原住民同學可依法規提出申請「公假一天」，且學則第十條第二項規定「不予扣分」，先予敘明。

二、實務上，原民歲時祭儀活動時間，多分布在寒、暑假，且原民會當年度各族群歲時祭儀活動公文，皆分送本校原民同學知悉，於學期中提出申請之學生僅為個位數。

再者，經洽詢其他公、私立大學(北中南東約10所以上)，有關歲時祭儀假之規定均為公假一天，學生申請亦為少數，如臺東大學原民學生7百多人，一學期僅10人以下提出申請。

三、除了公假以外，學生仍可依自身需求提出申請其他假別如「事假」，此假別雖無天數之限制，提醒同學請假前先向授課老師報備，若於事後補請假亦應儘速向師長報備；請假日(期間)有考試時，應申請學期考試假，以維自身學習權益。

四、鑒於本校學生族群文化組成多元，為因應國際潮流、宣揚憲法重要價值，促進多元民族及文化(下稱多元文化)平等，保障多元文化之振興及傳承，並維護多元文化各項憲法保障權限，擬新增「多元文化假」，擬提下學期學生事務會議審議。

此假別設立精神與意義，旨在寬度、深度推廣與保障多元族群學生文化之傳承與振興，相信對本校全體學生更具意義及助益。

參、上次校長座談會(113年3月15日)學生提問，各單位回復執行情形：(管制事項
共計3項：綜合類3項)

管制事項	業管單位/執行情形
<p>綜合一、製造所楊婷芸同學提問： 首先，非常感謝學校在各方面所做的貢獻，作為製造所乙組的學生，對於本所未來的發展充滿期待與熱情，然而就讀半年後，面臨了教授退休、調至其他學校，所上乙組即將只剩下一名教授，過不久後也到了退休的年紀，這將對後續課程設置和學生學習造成顯著影響，特別是在專業課程的開設和學術指導方面，在人手不足的情況，本以為在今年有機會聘請新的教授，我了解到，目前聘請新教授的程序涉及與資工系所的名額互佔，可能導致我們目前未能及時聘請教授的主要原因，儘管這學期所長已開課補足了畢業學分中的核心課程，但後續新的學期我認為還是會影響學生的學習品質及權益。</p>	<p>電資學院(製造所)： ●113年3月15日回覆： 感謝同學的提問，製造所確實面臨師資問題，但製造所蔡佩璇所長正努力嘗試降低該困境對本所學生權益之影響，預計離職之老師亦表示會以兼任教師方式共同指導本所學生順利完成學業，盡量使學生安心。 製造所鄭芳田講座教授於113年1月31日屆齡70歲退休，新任蔡佩璇所長當選後於112年5月與沈校長面談時積極向校長說明並提出教師員額需求，獲得校長正面回應。蔡所長上任後亦獲電資學院詹院長支持新聘教師，乃啟動教師招募計畫並有17位博士應徵。惟師資延攬並非倉促可完成之事，各項作業已進行中，將按部就班達成保障學生的學習品質及權益之目標。 感謝黃同學反應學習過程遭遇之問題，師資充裕向來為校方十分重視之指標項目，因教師個人生涯發展，短時間內產生師資不足之情形，校方已積極應對，期使降低對學生造成之衝擊。</p>
<p>綜合二、物理系林耕宇同學提問： 成大在111年收入為109億6千萬元，可是支出卻有110億7千萬元，已經是連續幾年赤字，要怎麼解決這個問題？ 近年來少子化嚴重，可成大總體學生數卻持續攀升，在追求高品質的教育環境趨勢中，我們的師生比也還是提高，請問是甚麼原因要讓成大持續擴張學生名額？</p>	<p>●113年3月15日回覆： 一、理學院： (一)大學的教育是走在人類知識的最前沿，所以教授的教學與研究是相輔相成的，有研究才能帶領社會的前進。所以作為一個頂尖的大學，不應將教學與研究分開。有些教授教學意願低落可能是和學生相對的，我們會盡量鼓勵教授與學生的互動並充實教學軟硬體設施。 (二)學術本就不是以賺錢與否來衡量的，理</p>

因為常聽到有些教授其實教學意願低落，他們只想做研究，請問有計畫讓研究的教授跟授課的教授分開嗎？就是擅長教書的教書，擅長研究的研究。

因為我本身隸屬於理學院，我查了一下，理學院的平均每生的教學成本僅次於醫學院，可是理學院並不會那麼賺錢，所以我們很多都是要靠補助(真的很少by教授)，像是美國的大學，他們都會大力的補助這種基礎科學，可是台灣卻是一直持續投入資金在電機資訊學院，他們本身就已經很賺錢了，是否可以多補助一些非醫學、電資以外非就業導向的科系及計畫呢？

因為很多時候學術並不是賺錢的，卻有一定的重要性，雞蛋不能放在同一個籃子，我們應該要多注重其他科系。

學院在獲得學校或國科會的經費投入比例上一直是偏高的。例如在國科會自然處(數學、物理、化學與地科等學門)的單一計畫執行經費平均比其他處高。

二、理學院(物理系)：

本系一直致力於教學及研究同時兼備，每位教師無論參予多少研究計畫，均符合學校的授課規定。因為物理系需支援全校普通物理課程，需大量師資投入普通物理教學。為顧及教學品質與內容，每門課程除了依據教師專長來排課，並每兩年會更換師資來顧及師生適應的問題。此外，本系表定每年必開選修課程皆會開授，來顧及學生的受教權。

三、教務處：

本校為因應國家政策需要，擴充半導體、AI、機械及護理領域系所招生名額，以擴增培育數位及護理人才，113學年度擴充學士班47名，碩士班擴充295名、博士班擴充30名，每學年擴充名額均由教育部衡酌國家政策所需而調整核定。

●113年4月25日回覆：

主計室：

一、本校校務基金歷年收支及餘絀情形呈現支出大於收入致產生年度短絀，主要原因說明如下：

(一)民國84年以前學校公務預算時期所建房屋館舍，因85年改為校務基金制度後，提列大額代管資產折舊費用(每年約9,920萬餘元)，致短絀增加。

(二)教育部對國立大學之資本門補助款，會計制度規定學校收到補助款時須以撥充基金列帳，惟以補助款購置資本門時，於耐用年限內每年攤提折舊費用，卻無相對收入可配合認列，致短絀增加。

	<p>二、另教育部針對國立大學訂有財務預警指標以管控學校財務情形，各項財務指標如：</p> <p>(一)實質餘絀(調整加回國庫撥款購置資產所提之折舊費用)不得為負數。</p> <p>(二)人事支出占最近年度決算自籌收入比率不得逾50%。</p> <p>(三)可用資金占最近年度決算平均每月現金經常支出倍數不得低於4倍。而本校歷年上述三項指標皆符合教育部規定，學校財務尚屬健全。</p> <p>三、為增裕學校財源及改善年度短絀情形，本校除積極爭取政府機關各項補助(委辦)計畫及民間社會資源投入外，亦持續推動開源節流措施，自籌收入逐年成長，加上透過有效控管成本與費用，收支短絀已逐年縮減。</p> <p>四、有關資源分配一節，本校在衡酌有限資源及考量各學院學生人數、文理工商不同特性後，配合校務發展政策將各項資源予以妥適分配，希冀所挹注資源能提升各學院教學研究品質。本校公告之各學院每生教學成本資訊，係依教育部規定採教學研究訓輔支出、學生公費及獎勵金、管理及總務費用等三項決算金額計算，111年度除醫學院外，理學院每生教學成本相較學生數相近之其他學院為高，顯示本校在經費上持續支持理學院各系所教學研究所需。</p>
<p>綜合三、職治系楊芷瑩同學提問：</p> <p>一、建議勝利校區勝利一、四、六宿舍旁的腳踏車停車場可以設置監視器。</p>	<p>●113年3月15日回覆：</p> <p>一、學務處：</p> <p>(一)住服組擬於勝一、四、六建築外牆增設監視器俾利加強宿舍安全。</p> <p>(二)活動組管轄芸青軒周圍已於110年建置監視器設備，而部分鏡頭有涵蓋勝四舍腳踏車停車場，若有調閱監視影像需求，可向本組洽詢。</p>

<p>二、建議勝利校區健康休閒中心的網路可以修復。</p>	<p>二、教務處(體育室)： 目前因體休所搬離，原網路端斷線，目前已請廠商重新拉線及申請新IP。</p> <p>●113年4月25日回覆： 一、學務處： 已完成勝一、四、六舍建築外牆監視器增設估價，刻正辦理行政採購作業，預計5月中旬完成裝設。</p> <p>二、教務處(體育室)： 目前線路已拉線完成，工程師預計於5月3日進行架設網路與設定。</p>
-------------------------------	---

肆、本次校長座談會(113年4月25日)學生提問，各單位回覆執行情形：(管制事項共計16項：教務處3項、學務處6項、總務處2項、圖書館1項、智慧資訊安全碩士學位學程1項、綜合類2項、其他類1項)

管制事項	業管單位/執行情形
<p>教務處一、光電系陳志嘉同學提問： 光復球場自去年到現在都沒有新裝設飲水機，本問題在去年校長座談已回覆：會增設飲水機。</p>	<p>教務處： ●113年4月25日回覆： 去年同學提出自強校區飲水機問題，本室已於棒球場及風雨球場下增設飲水機共兩台，光復球場目前共5台，經評估過後供水情況無虞。</p>
<p>教務處二、建築系劉奎姩同學提問： 為何壘球課女生無法選?我查過選課清單，無論大一或大二都只有男生組，我覺得很可惜，女生打棒球的人雖少，但仍有這族群，像我從小就和男生、女生同儕團體打棒球，一直到中興大學。 中興大學壘球課男女合班，訓練項目</p>	<p>教務處： ●113年4月25日回覆： 因過往曾開設男女合班壘球課，但選課狀況不佳，故以開設男生壘球課程為主；112學年度上學期因有女同學提出上課需求，經教師評估學生能力後，體育室教學組將其中二門課程(課程序號:A2-059及A2-258)調整為男女合班。</p>

相同，只是女生的評分會參考女壘調整。我認為女生想打棒壘球或對這有興趣的，都應該給他們機會，而且讓女生也能接近棒壘球，對台灣職棒的客群也有幫助，而不是觀眾以男生居多。

對於部分具有安全疑慮的課程，不主動開設男女合班。若有需求之同學可於特殊因素選課階段提出，我們將主動協調授課老師同意以加選方式滿足同學需求。

教務處三、○○同學提問：

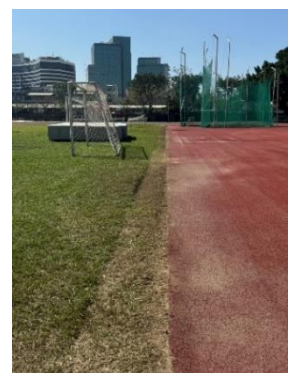
光復操場足球場地爛到不堪使用，卻在校慶時買了文過飾非的草皮來假裝我們的草地是好的，這樣的事，保管單位不用負責嗎？

另外，為何東門城俱樂部可以使用我們的操場來營利，卻沒有做好維護的責任，非常讓人不能接受。

教務處：

●113年4月25日回覆：

本處已於本年度進行澆灌噴頭的更換(4萬餘元)、草皮漫溢至跑道區之切邊處理(委外12萬餘元)、球網更換與地基陷落補沙等維護事項。由於該區域使用率高，無法提供草皮足夠的生長時間與養護環境，遂影響草皮維護現況。依照現有的光復田徑場/草皮區域的借用辦法，以每時段2000元，外借每周六下午1300-1800時段進行基層足球推廣。



<p>學務處一、台文系陳宥瑋同學提問： 光復宿舍學生餐廳提供可重複使用的餐具不足(尤其是湯匙)，導致太晚去用餐，就沒有可重複使用的餐具能使用。</p>	<p>學務處： ●113年4月25日回覆： 感謝同學寶貴的意見，目前廠商具體改善措施，說明如下： 一、已增加可重複使用的餐具總數。 二、優化餐具回收流程：使學生能更方便快捷地歸還餐具，確保餐具能迅速被清洗並重新使用。 三、增派人員檢視餐具使用情形及提高回收頻率：以利後續調整總量和快速供應餐具。</p>
<p>學務處二、○○同學提問： 建議宿舍頂樓開放曬衣服，因為實際上，封閉頂樓未必跟輕生有關聯連性。</p>	<p>學務處： ●113年4月25日回覆： 謝謝同學的提問，說明如下： 各宿舍頂樓為開放空間，且頂樓包含各類重要管線、水塔及鍋爐等設備，為顧及安全相關考量進行頂樓管制，且已新增頂樓出入口之監視器、警報器系統供緊急時使用及通知校內駐警隊保障學生安全。 如學生有進入宿舍頂樓曬衣之需求，住宿服務組亦開放聯繫各宿舍管理人員協助，並無限制不可上樓曬衣。另已於112年於各宿舍區增加宿舍戶外及室內曬衣空間，如勝利校區女生宿舍增設2處戶外曬衣場、勝一舍男生宿舍增設3處室內曬衣場，光復男生宿舍區增設5處室內曬衣場，提供住宿同學使用。</p>
<p>學務處三、工設系林嘉欣同學提問： 寒假住宿時，住服組把營隊分佈在不同樓層，嚴重影響原本的住戶，作息不一樣，隔音又差，營隊都早出晚歸，讓同學在假期期間完全無法好好休息，意見反映上去卻收到“沒辦法”的回應。</p>	<p>學務處： ●113年4月25日回覆： 一、感謝您的建議，造成不便，尚祈見諒，經查學生宿舍為鼓勵學生多參與課外活動及有效運用宿舍床位，爰寒暑假期間會提供校內單位申請住宿，持續活化宿舍空床使用率，亦可增加經費挹注，規劃老舊宿舍整修，提升宿</p>

	<p>舍環境品質，努力往提供學生舒適的宿舍生活目標邁進。</p> <p>二、次查學生營隊入住前，住宿服務組皆會提醒營隊代表，住宿期間於宿舍週邊20公尺範圍禁止進行高分貝音量之活動，營隊學員及工作人員應共同維護宿舍寧靜，勿嬉戲吵鬧及落實垃圾分類等事宜，如有違規且經查證屬實，最高得停止當學年與次學年之住宿權，或永久停止住宿權。</p> <p>三、再查您曾於113年1月31日來信住服組，告知部份營隊住宿期間發出較大聲響，並提供寒假營隊住宿管理建議予住服組，住服組於接獲您來信當立即檢視實際床位狀況，同日下午亦已調整部份營隊至其他宿舍，致力提供您與營隊雙方適宜的住宿環境。</p> <p>四、另關於您113年01月31日來信提供的寒假營隊住宿管理建議，住服組已於113年02月05日回信告知，將會納入宿舍服務人員(含保全)未來優化住宿環境及品質的改善方向，再次謝謝您的建議，未來住宿期間若有發現任何異常狀況，歡迎您與宿舍服務人員聯繫或親洽住服組，我們將會派專人儘速處理。</p>
<p>學務處四、中文系李侑儒同學提問：</p> <p>一、宿舍冷氣：</p> <p>學生自109學年度入住，109學年度時，每間寢室為依電表收費，至110年度，改為每寢安裝之冷氣卡收費。目前敬三舍冷氣為窗型定頻舊款，耗電耗費。宿舍依累進費率計價，在每晚以26度開啟的狀態下，開8小時大約扣費20元左右，而這只是累進的前幾個階段。(若以單次儲值1000元冷</p>	<p>學務處：</p> <p>●113年4月25日回覆：</p> <p>一、敬三舍老舊冷氣汰換一案，113年預計汰換251台，全案已依程序辦理請購流程，預計規劃於113年6、7月分兩批排程完成汰換作業。</p>

氣費計，應只能使用不到2個月便又須儲值)。

學生曾於109下學期住宿問卷調查中，反映此問題(敬三冷氣耗電耗能，未如同為研究生宿舍且翻新過的勝六舍，一學期儲值1000元可能還用不完)，然而在下一次的問卷調查中，反映問題的區塊即被移除，也未再出現冷氣的相關問題。

前陣子曾聞敬三舍或許能在今年底前全面汰換窗型冷氣，雖不知是否真能實行，汰換冷氣不論就節能減碳，或對學生族的荷包而言皆是好事，故希望此一舉措能確切落實。

二、敬業三舍無小廚房：

目前學校宿舍規定不可自帶廚具、明火、加熱器具，疫情時也關閉只曾經聽說過但不知在何處的小廚房。住宿服務組十分貼心，舉辦無火創意料理大賽，以鼓勵住宿同學發想無火器具進行料理烹飪。

對於學校主責單位費心安排，十分肯定，然宿舍沒有統一加熱區域(或可置放微波爐、電鍋即可)，對外食族而言終究不便。若擔心加熱區域難以維持整潔，應可規定使用者的使用規範(時間、方法等)。若其實敬業校區本身有小廚房，是否能擴大宣傳？但如果在敬業一舍，是否也能考慮敬一與敬三舍之間並無直接相通，給予一個較便利之聯通、使用的解決方法？

二、敬三舍已於112-1學期開放簡易廚房使用，地點位於敬三舍南棟外之桌球室。如同學欲使用簡易廚房，請於上班時間至服委室向管理員購買廚房電力卡儲值，並依據敬三舍簡易廚房使用管理規定進行使用。

感謝同學的提醒與建議，住服組將會再多推廣與宣導簡易廚房相關訊息。

<p>學務處五、測量系黃靖涵同學提問：</p> <p>一、希望學生活動中心可以翻新，最近地震頻傳，一樓地板的裂縫越來越大，擔心有安全的問題，另外若下大雨或颱風天常讓社辦淹水，這也將導致社團財務損失，因此建議學生活動中心能否透過翻新或是其他方式，讓活動中心更安全。</p> <p>二、建議是否能再放寬心理調適假的天數，因為課業壓力或有其他因素導致無心上課，不見得能在一、兩天內消化完(假設是不想透過外力的幫助下且不想很突然被導師進行導談)。</p>	<p>學務處：</p> <p>●113年4月25日回覆：</p> <p>一、學生活動中心每年委由專業建築師事務所全面檢查建築物公共安全，如有危險之虞，將盡速編列預算進行修繕。</p> <p>二、有關同學提問，擬擇期邀請相關組室、專業人士與會討論。</p>
<p>學務處六、化工系李裕邦同學提問：</p> <p>我是溜冰社社長，我們目前的社課場地是在學生活動中心的一樓，但是經過多次地震後，導致一樓的A1、A2場地出現多處坑洞與裂縫，造成社課以及直排輪體育課時有一定的危險性，且本來活動中心一樓的場地並沒有很適合滑輪(直排輪、滑板)等類型的活動。</p> <p>因此希望學校可以考慮興建適合此類活動的場地。並提供兩個適合的位置：一個是光復校區宿舍後方汽車停車場，另一個軍訓大樓及飛撲廣場間的草皮。希望學校可以考慮興建，或是將活動中心的一樓地板修復平整。</p>	<p>學務處：</p> <p>●113年4月25日回覆：</p> <p>學生活動中心實無專業場地可供滑板、溜冰等運動使用，活動組本於支持學生社團活動之意，提供學生活動中心內較為適宜的一樓予相關社團進行社課及練習；而位於小東路的小東公園則設有專業溜冰場，建議同學善加利用。</p>

<p>總務處一、光電系張瑋芝同學提問：</p> <p>一、希望勝利校區後門停車場可以新蓋遮雨棚，不然車子都曬太陽。</p> <p>二、希望勝利校區後門及光復排球場旁人行道芒果樹落果問題可以改善。</p>	<p>總務處：</p> <p>●113年4月25日回覆：</p> <p>一、有關建議於勝利校區後門停車場加蓋遮雨棚一案，事涉校園整體規劃定位、景觀、及經費考量，目前學校正在就校園整體進行規劃定位，俟本區空間規劃定位後再依需求作研議。</p> <p>二、已通知清潔外包廠商於芒果樹落果期加強人行道清潔。</p>
<p>總務處二、經濟系曾大縉同學提問：</p> <p>最近是芒果樹結果的季節，慢慢會有果實掉落腐爛，孳生蚊蟲，學校多個校區皆有這個問題想知道學校是否有芒果樹的應對方式，不管是請芒果商幫忙維護採收，或是舉辦芒果的相關活動，我想都是很好的方法不浪費芒果，也增加其他效益，再麻煩學校幫助~感謝！</p>	<p>總務處：</p> <p>●113年4月25日回覆：</p> <p>日前曾找芒果商評估採收，惟本校芒果多為土芒果，賣相較不佳，廠商評估後認為採收效益不高。因成大校園內芒果樹眾多，盛產季節大量熟果掉落在地面，為減少浪費，本處未來評估規劃芒果相關採收活動，減少落果，如掉落掉地面時，亦請清潔人員能每日處理。</p>
<p>圖書館一、中文系賴偉軒同學、資訊系王寬同學提問：</p> <p>希望圖書館隔出專用出入口的自修區域來24小時運作，其他區域縮短開館時間，提升利用效率。</p>	<p>圖書館：</p> <p>●113年4月25日回覆：</p> <p>我們理解同學們在期中/末考試期間對自修空間的需求，但為顧及同學們夜間自習的安全，我們必須審慎評估，多方考量其可行性。目前我們正在積極規劃中，若評估結果可行，我們將會盡快公布試行。於此同時，也請同學們可以多加利用尚有餘裕的新K館。謝謝大家配合！</p>
<p>智慧資訊安全碩士學位學程一、智慧資碩士學位學程張文馨同學提問：</p> <p>智慧資訊安全碩士學位學程是成大去年新開的學程，能選修的課太少，希望能多引入關於資訊安全的課程，例如：逆向工程、資安攻防、資安政策管理、考照課程(例如：ISO27001、CCNA)等相關課程。</p>	<p>智慧資訊安全碩士學位學程：</p> <p>●113年4月25日回覆：</p> <p>目前學程正逐步擴充課程與完善課程地圖的規劃，也有評估在特定專業領域開設深入的專項課程，並持續努力爭取更多的內外部資源以及優秀資安師資加入成大，以增加教學的深度和廣度。惟因本校屬於研究型大學，課程不會完全以取得</p>

	<p>資安證照為導向，而是以學術研究為主。本學程已開設的課程中，例如「資訊網路與安全」即是使用 CCNA（數發部認定專業資安證照）相關教材進行授課和證照輔導。若同學對於證照取得有進一步的問題想要詢問或討論，建議可與該門課程授課老師或學程指導教授聯繫。</p>
<p>綜合一、政治系蔡佳陽同學提問：</p> <p>一、能不能請清潔人員進入教室打掃，例如：社科院大樓80101教室及80106教室，非常髒。</p> <p>二、轉系改成填志願方式。</p> <p>三、因應轉型正義，建議中正堂可以否改名。</p>	<p>●113年4月25日回覆：</p> <p>一、政治系：</p> <p>社科大樓清潔人員為院辦公室進用，主要負責各樓層廁所清潔、垃圾收取（不含教室內打掃）。</p> <p>本系將加強每週服務學習課程公共空間清掃工作之督導，並籲請上課同學勿將個人用品置於教室內，共同維護環境整潔。</p> <p>二、教務處：</p> <p>轉系因涉及學習領域轉變，影響層面較廣，故希望學生應謹慎為之。</p> <p>經查他校轉系規定，雖有選填志願機制，惟多採以一次轉系為限，較不利學生適性學習。本校現行轉系辦法並未設限轉系以一次為限，為引導學生適性發展，希望學生可先透過跨域的學習，明確了解自己的興趣後再申請轉系，而非以選填志願方式分發。若確實發現第一次轉系仍不符所需，仍可再次申請轉系。故暫不考慮將轉系改以填志願方式辦理。</p> <p>三、教務處：</p> <p>我們了解同學對於更名的想法，然中正堂係因完工當年之時空背景下所定名的，考量學長姐們熟悉，建議仍維持不變。未來若有整體校園建物名稱規劃，屆時可再斟酌考量。我們會持續傾聽並重視學</p>

	生的聲音，共同努力使本校成為更加開放、包容和具有活力的學術殿堂。
<p>綜合二、都計系陳珊珊同學提問： 想詢問學校為何沒有中文免修的機制？其他學校的免修制度如下： 臺大：學測15級分、國寫36分以上。 清大：學測15級分或考試分發者全校前10%。</p>	<p>●113年4月25日回覆：</p> <p>一、通識中心： 本中心將於本學期末前與文學院課程委員共同研議本校大學國文抵免可行性。</p> <p>二、中文系： 本校目前未有免修機制，針對同學建議，將再與相關單位主管討論。</p>
<p>其他類一、創意所劉曉妍同學提問： 想詢問今年還有成大芒果節嗎？本來都要向校長提案，結果發現其實去年有在辦，就沒寫了。</p>	<p>●113年4月25日回覆： 經詢問去年承辦老師，因去年的活動是配合課程規劃實施，今年並無規劃辦理。</p>

參、結論：

藉由今日的演講，同學可以瞭解到近年來的科技發展日新月異，科技產品的出現，不僅改變人們溝通互動方式，也衝擊各行各業，這影響層面也擴及各年齡層，人手一機的畫面，是隨處可見的場景，也因科技的無遠弗屆，正影響甚至改變每個人習慣及生活，因為身處在科技不斷進步發展的現代社會，如何學習運用科技，而不被科技所制約，也是大家必須學習的課題，相信經由張教授這兩場講座所提供的經驗傳授，一定可以讓同學在面對未來的挑戰時，能具備更多信心來因應。

肆、散會：下午20時30分