

111學年第1學期師生座談會「校長與學生座談」會議紀錄

◎時間：111年12月19日(一)上午11：10至12：30

◎地點：光復校區國際會議廳第1演講室

◎主席：蘇校長慧貞

記錄：黃清松

◎出席人員：如會議參加人員簽到簿

**壹、頒獎：**

教育部體育署「111年度登山教育推手選拔」卓越登峰獎。

**貳、主席致詞：**

恭喜成大山協三位同學榮獲教育部體育署「111年度登山教育推手選拔」卓越登峰獎，「成大山協」已經有六十七年的歷史，是全國歷史最悠久的大學登山社，在各位前輩及同學的努力下，成果斐然，也恭喜醫工所葉桐、歷史系張文綺及建築所陳彥丰這三位同學榮獲本次教育部體育署的殊榮，因為你們的努力讓成功大學再一次讓國人看見，希望成大山協的典範可以接續的傳承下去。

每一位同學努力的故事都是值得大家去學習的，無論是在課業學習或是活動方面，相信在各個領域，只要是同學積極參與、努力付出的事情，獲得好的成績，都是大家可以共同分享與珍惜的成果。

**參、前次校長座談會(111年5月9日)提問追蹤事項最新執行情形(共7項，計教務處2項、總務處2項、環安衛中心2項、計網中心1項)，略，如會議資料，已於會場逐條審視確認均解除列管。**

**校長裁示：**

有關前次座談會的追蹤事項，請教務處及總務處針對回復情形，再明確且詳實的說明最新的執行現況，俾利資訊完整。

**教務處及總務處會後補充說明：**

提問人/發言	業管單位/執行情形
教一、航太所陳立新同學提問： 一、本校學生參與英文檢定的考試獎勵原則，以本地大學部學生於在學期間(於2021年11月1日起算)參加多益、托福、雅思、全民英語能力分級檢定測驗、英國劍橋大學國際英文認證等英文相關檢定考試並達CEFR B2以上獎勵標準者。想請問起算日期是否可放寬？	●111年10月17日回覆： <b>教務處：</b> 一、自本學期開始，補助對象已放寬為針對本校本地大學部學生於在學期間、或在高中階段參加多益、托福、雅思、全民英語能力分級檢定測驗、英國劍橋大學國際英文認證等英文相關檢定考試，並達聽、說、讀、寫CEFR B2以上獎勵標準者。

<p>二、第二外語的部分僅外文系有相關獎勵辦法，如果學校有能力是否可以規劃相關獎勵辦法。</p> <p>校長裁示： 請教務處檢視資源端就學校的原則和資源予給同學協助。</p>	<p>二、此EMI雙語化學習計畫以提升英文能力為主，若未來有通過校務基金對其他語言之檢定補助，會再推動相關獎勵辦法。</p> <p>●111年12月19日回覆： 教務處： 本處已提供大學部學生於111-2至112-1學期可免費使用Coursera帳號權限；除修習跨領域專業課程外，並同時提升專業英文能力。另外，本處保留200個帳號，讓本校深耕扶助學生優先使用。</p>
<p>總一、職治系王同學提問： CK-bike啟用不到五年，先前經常故障外後又因防疫考量停用，而目前似乎是持續停用亦有荒廢的情形。</p> <p>校長裁示： 今天主要負責的同學與團隊不在現場，但已有決議，在完成階段性任務做好環境整理後就會結束，之後再跟同學做較完整的詳細說明。</p>	<p>●111年10月17日回覆： 總務處(事務組)： 一、本案CK-bike營運已於111年4月21日「成大校園公共自行車推動管理實驗小組」第15次會議決議：因諸多不可抗力因素，經審慎評估後，一致決議通過結束營運，完成階段性任務。 二、後續處置概述如下： (一)腳踏車盤點後，無財產登記之環保車於6月15日起及9月1日起分兩次時段開放校內師生領用，並於9月23日領用結束，剩餘不堪使用之腳踏車交由保管組併入報廢財物統一辦理標售程序。 (二)有財產登記之品牌車已依程序提出報廢完成，並與本校人社中心接洽，結合本校USR相關計劃，作為配套執行或捐贈使用，目前高教深耕計劃有提出8台需求，並於9月26日領用完畢。另接洽世界展望會於9月23日捐贈20台完成。故障或剩餘部分交由保管組併入報廢財物統一辦理標售程序。 (三)另5個站點收費、柵欄機等設備尚</p>

	<p>未達報廢年限，已於9月8日先行拆除，暫放於保管組倉庫，俟達報廢年限再依程序處理。</p> <p>現有5個站點空間再依實際停車需求，擬整理後釋出做為一般腳踏車停放區。</p> <p>●111年12月19日回覆：</p> <p>總務處(事務組)：</p> <p>有關現有5個站點空間使用案，於111年11月8日校園交通管理委員會會議提案討論，決議請事務組徵詢校內專家就5個站點特性，做適當的規劃使用建議，於下次校園交通管理委員會，再共同討論確認。</p>
--	--

肆、前次學生事務長座談會(111年10月17日)提問追蹤事項最新執行情形(共計5項：教務處1項、總務處2項、圖書館1項、出納組1項)，略，如會議資料。

校長詢問：

圖書館是否有補充的說明？

圖書館典藏閱覽組廖敬華組長：

總圖閉館工作人員多數為女性，閉館時需要逐一樓層關燈、關閉空調、確認無讀者滯留館內，並設定館舍保全後才能下班，若閉館時間延長至22時，則館員實際下班時間會超過22時之後，與勞動基準法第49條規定不符，所以才將總圖閉館時間訂為21時30分。

校長裁示：

學校將繼續努力，目前由學長們捐贈的新建大樓將陸續完工，未來在智慧化及保全24小時的管理機制下，將設置更多的讀書空間，學校也儘可能在新學期開始時能將完善的空間提供給大家使用。目前新建物在完工階段，相關驗收工作仍須符合規範，確認程序完備後才能開放使用。

伍、本次座談會前蒐集事項及執行最新進度：(提問追蹤事項共計7項：教務處1項、學務處2項、總務處2項、數學系1項、資訊工程系1項)，略，如會議資料。

一、應用數學研究所高昱璋同學提問：學校的游泳池收費能否降價。

校長說明：

學校游泳池收費基本上是合理，教務處已於會議資料中充分說明本校訂

價原則，並與其他學校的收費進行比較，大家都可以參考。

二、學生會提問：勝利校區(勝二舍、勝三舍)撥打非網路電話時訊號不佳，是否可以聯絡電信業者(中華電信)作出改善？

**校長說明：**

住宿服務組是否曾跟業者聯繫，如曾經聯繫過，應該更具體的回覆同學。

**學生事務長說明：**

經聯繫電信業者，復以：如欲在學校內設置基地台，必須經過整體評估及現場會勘後，才能決定是否有增設之必要性，且即使在宿舍區設置較高功率的基地台，也不能保證可以涵蓋全部區域，因為宿舍區的建築物較密集，仍可能會有部分的區域訊號較弱。

三、學生會提問：目前學生的自習空間，除總圖是每個位子都有提供插座，其他自習空間(未來館、新K館及各宿舍自習室等空間)的插座都有限，因為學生自習時會有使用電腦的需求，希望學校未來在可行的情況下，規劃其他自習空間時，能新增一些插座。

**校長說明：**

學校內有部分建築物是屬於國定古蹟級的文化資產，而文化資產的空間運用與管理必須配合政府的相關維護規範，因此會產生部分的不便，學校也會在符合規範的前提下，盡可能滿足同學的需求。

四、學生會提問：勝利校區「成功創新中心-旺宏館新建工程」施工時造成的安全疑慮。學生經過該區域時，會很接近施工的車輛或機具，有時會有人指揮交通，但大部分時間都是沒有的，因此想請學校與施工單位溝通，建議至少可以在有大型車輛進出或使用機具時，圍出特定區域或設置交管人員，讓學生能保持安全距離且平安通過。

**校長說明：**

請總務處持續規範廠商，以維護同學每日通行的安全，務必做到安全第一為首要工作，建設過程中難免會產生空間使用不便的陣痛期，請大家一定要相互體諒，期待完工後，大家可以共同享受更美好的空間。

五、學生會提問：測量系館通往自強校區時，需行經材料系館與資源系館中間路段

，由於該路段與測量系館前路段有一小段轉彎處，尖峰時段常造成交通上的危險。不知道是否有改善方法？

**校長說明：**

每個人都必須學習交通安全的禮儀和觀念，校內的腳踏車使用者很多，有時也會看到同學不遵照自行車應有的動線行駛，而干擾到他人甚至可能造成危險，可於新生訓練期間，提醒大家應該具備遵守法規和尊重他人的基本素養，以共同維護學校整體的用路安全。

六、應用數學研究所高昱璋同學提問：系上有規定用完餐的餐盒應洗淨後再丟入回收類的垃圾桶，但是負責倒垃圾的清潔阿姨反映：「若用學校洗手檯的水洗淨餐盒，則長久下來將造成洗手檯排水管堵塞」。此為兩難的問題，目前我想到的折衷作法是先把餐盒的廚餘盡可能都倒入廚餘桶，剩下的油脂則用衛生紙擦拭乾淨。

**校長說明：**

很高興同學有注意到這些事，系上也有改善的措施，希望大家都能站在愛護環境的立場，持續良好的習慣。

七、資訊工程研究所吳任羣同學提問：個人跟指導教授的理念不合，兩年前申請入學專班，放榜後兩個月，所上公告僅有十位師長能擔任指導教授，而資工所老師總共近50位，相對其他的系所則是每位教授都能選擇。

但專班公告的十位指導教授，沒有一位專攻軟體工程或是系統優化的師長，無奈選擇一位師長當指導教授，但專班授課也與專班名稱與實務不同，我多次與指導教授討論研究方向，但教授答覆：這個技術你認為大公司怎麼會做不出來，或你一個人做的贏其他大公司嗎？你應該拿著公司的資料隨便研究就好等論點，阻止職研究。想換指導教授，而其他能選擇的師長，多數無心專班事務，目前我靠自己的能力與毅力，目前已經準備好投稿IEEE國際期刊論壇，希望校方幫忙媒合有心做軟體工程優化研究的師長，希望職能順利在國際期刊登載，為我的最終論文研究目標。目前還愛著成功大學，幾位摯友都是成功大學高材生，希望校長能幫忙媒合調節狀況!?

**校長說明：**

每位老師皆有獨立從事教學研究的自由，只要老師的行為符合相關規範，學校無權利也不會強制老師們做違反本人意願之決定，資工所現有規定已允許學生可尋符合自身研究方向之非專班老師擔任指導教授，就學期間如遇有困難或者需要協助時，學校會盡力來協助同學解決困難。

## 陸、自由提問：

### 一、化工系劉明軒同學提問：

宿舍網路訊號不佳是否因為鄰避效應所導致，所以建議宿舍或是電信業者方面能加強WIFI的訊號，希望學校協助。

### 計網中心主任說明：

在行動數據方面，如是各電信業者本身提供服務的訊號不佳，學校無法控管與提供協助，只能向業者反映，但是業者也會評估是否有加強訊號之必要；如是宿舍區WIFI的訊號不佳，就要由宿舍檢整WIFI設置的位置，因為每棟宿舍構造及WIFI設置的位置不同，就會產生不同的效果。所以要請同學先確認是在哪個空間及使用何種方式上網，才能確認後續的處理方式。

### 二、學生會權益部部長陳彥臻同學提問：

- (一) 新K館、未來館在晚間24時前的使用率都很高，但是使用率超過5成時，反而會產生干擾，導致讀書效果降低。建議總圖書館開放時間能延至23時，另學校的紙本論文不能攜出館外，這對學生而言，也是另一種困擾，是否有解決方式。
- (二) 日前有位身障生家長反映，該名同學在選修國文課時，因無法配合老師的考試規則，導致這位同學最後就退選該課程，建議學校能因應身障生修改相關學則，增設符合身障生需求的相關彈性教學措施。

### 校長裁示：

- (一) 總圖書館延長開放的議題將會持續由圖書館研議，因為目前女性同仁涉及相關法令，導致學校即使投入更多的經費和聘請額外人力，可能都無法解決目前的問題。另外，請教務處重新盤點，全校各系所的自修空間，並公告同學周知，讓同學充分善加利用。此議題將繼續研議，期望能有更好的方式來滿足同學的需求。
- (二) 有關同學建議修改學則的部分，請學生會透過正式的程序，研擬修改學則的具體內容與建議，並送至教務會議進行討論，以提供身障生友善的學習環境。
- (三) 請學務處協助確認，這位同學是否有透過學務處資源教室取得相關資源，進而獲得協助與支持。另該名同學選修國文課程的問題，也請教務處進行瞭解並予以協助。

### 三、化工系朱立言同學提問：

- (一) 學校原有CK-BIKE系統，但日前已經結束營運，目前臺南市規劃設置

YouBike，想瞭解學校是否有要設置。

- (二) 學校或同學在討論一些有關本校的議題時，常常分散在網絡上各大知名的社群，像是PPT、Dcard或巴哈姆特，因為社群使用者非常多元，大家也會有不同的意見，但參與討論的人並不一定是本校的師生，建議學校可以設一個網路的討論版，讓同學可以上網討論，學校也可以運用這個平台綜整全校同學的意見。

#### 總務長說明：

本校交通管理委員會已於上個月將YouBike是否進入校園的議題列入討論，會中有學生代表擔心如在校內設置站點，是否會讓許多遊客進入校園？進而衍生其他的問題與困擾。經本校聯繫臺南市政府，對於是否可以在本校校園內設置YouBike站點，臺南市政府說明本案已交由YouBike公司主導與規劃。

學校也曾聯繫YouBike公司，該公司表示其在臺南市的站點均已完成規劃（不包含成大），若要在本校設置站點，站點所需的相關設施需由學校自行出資建置，該公司才會列入考慮。故本案業提交交通管理委員會議討論，考量開放YouBike進入校園後，可能會產生的負面效應，所以最後決議本校暫不申請設置，待YouBike在臺南營運一段時間後，再依據觀察結果研議是否申請。

#### 校長裁示：

- (一) 學校原希望能建置一個智慧微型城市生活實驗場域，來支持同學進行新創工作，由學生經營團隊負責學校自行車系統的營運，藉由學校的場域提供同學學習新創營運的實務經驗，惟本案一直未獲得成熟的發展，所以必須終止，這也是比較可惜的部分，不過相信這次的經驗，也可以作為同學未來持續成長的養分。
- (二) 有關建議學校設置網路論壇乙案，個人沒有特別的想法，但若是由學校來設置網路意見平台，然後邀請校內師生來貢獻意見，到底是不是最開放且自由的？其他的同學對於這個部份可能會有不同的想法，因此應該由學生自治團體組織協助蒐集意見並討論規劃，請學生會、社聯會、系聯會發揮功能，針對是否需要成立一個同學能共同發言的論壇進行意見蒐集與討論。

#### 四、高階經營管理博士學位學程許逸廷同學提問：

- (一) 校園安全可區分為安全和安靜2個部分，在疫情發生前(民國100至108年間)，有一群校外人士每天早上約0630至0730時，會在測量系館和總圖書館之間的空間跳土風舞，由於音樂播放太大聲，已造成附近同學很大的困擾。近2年因為疫情的關係稍有停止活動，但今年3月疫情稍緩之後，

這群人又回到學校跳土風舞，當時我有向校安中心反映，駐警先生也有前來驅離，但之後他們又會到原場地跳舞，雖然音量有降低，但仍會造成附近活動同學的困擾，所以我就請他們能否移至其他較空曠或是非教學區的場地進行活動。

- (二) 學校近幾年建設工程很多，建議學校可以請廠商在這些工程施作的期間，應採用防塵兼具隔音材質的布幕，達到防塵及降低工程噪音的效果。
- (三) 老師及同學在教學現場經常有飲水的需要，所以飲水機的正常運作就非常重要，但是由於飲水機偶有損壞，導致廠商需進入教學區實施維修，而維修期間與修復後製水的過程中所產生的噪音，常會造成教學上的干擾，建議學校應提醒廠商進入校園施作各項工程時，應建立尊重並維持教學區寧靜的觀念。
- (四) 對於YouBike進入校園的議題，我也是持反對意見，畢竟開放入校之後，在安全及安靜方面一定會對校園造成相當程度的影響。

#### 校長裁示：

- (一) 總務處可將建築工程施作場域之隔離布幕須具備防塵功能，以及承包商施工、維修時噪音管理納入日後與廠商簽訂的契約內容規範，校內相關建設工程或設備管理若能增加此一措施，也可以對學校的師生提供更完善的防護。
- (二) 請校安中心及駐警隊如遇有師生反映干擾教學區域安寧的問題時，能及時調派同仁前往現場瞭解與進行協處，以提供本校師生一個舒適的研究與學習環境。
- (三) 維護校園的安寧需要全體師生共同努力，請大家在從事公務或活動時，都能維持適當的音量，避免影響他人，持續推廣寧靜校園的觀念，以建立一個寧靜的辦公及教學場域。

#### 五、土木工程學系張子謙同學提問：

國防學士班的學生目前遇到很多的問題，主要源自於學校沒有成立教育中心，因為學校國防學士班現有的學生數不足，所以每週六的軍事課程，需要至鄰近有成立教育中心的學校上課，若學校能成立教育中心，學生每週六就可以就近在學校接受軍事訓練課程，不需要奔波往返至其他學校。

另外，12月8日看到新聞報導：國防部將檢討國防學士班招募成效不佳的學校，進而終止合作，學校對於國防學士班招生不如預期的狀況，目前是否有積極的作為或具體的計畫來增加就讀的學生嗎？

也曾詢問清大和政大的同學，在入學後學校會召開實施說明會，讓同學可以清楚知道未來大學四年學業、生活、受訓及畢業任官等各方面的資訊，讓同



學可以更妥善的安排人生規劃，希望學校可以增加這部分的資訊。

#### 教務長說明：

- (一) 為維護本校國防學士班學生就學權益，教務處已於111年7月4日函請國防部同意本校設立教育中心。
- (二) 國防部於111年7月15日回函，礙於合約書規定，錄取人數達10人始得申請教育中心，不同意本校成立。
- (三) 對於本校有何積極作為或具體的計畫來增加就讀學生的問題：
  1. 111學年度本校國防學士班報名人數為20人，為全國之冠(政大18人、臺大8人、清華13人)；110學年報名人數46人，亦是全國之最。
  2. 因目前各學系國防學士班申請入學篩選標準均與其他入學管道標準相同，惟成績可錄取頂尖大學之學生，大多考量畢業後需服5年的軍事役期而放棄此一入學管道，導致學生錄取後，轉而選擇申請入學管道至其他學系就讀，造成報到率偏低，其他各大學亦有此問題。
  3. 目前積極作為：
    - (1) 已委請國防學士班學長姐專案回高中母校宣導。
    - (2) 協助國防部至高中進行更密集的招生宣導。
    - (3) 由學務處與教務處加強國防學士班學生壓力與心理輔導。

#### 校長裁示：

- (一) 由於南部地區成立國防學士班的學校不多，也無法聯合其他學校共同成立教育中心，後續會針對同學提出的問題，請教務處持續規劃與努力，期能招收更多國防學士班的同學到本校就讀。
- (二) 同學作為國防學士班的代表，感謝你的反映，讓學校知道可以再努力的地方，待進一步理解狀況後，學校一定會以負責任的態度來面對與處理，並交接給下一任校長，妥善處理同學反映的問題。

#### 六、學生會會長黃康齊會長發言：

本人想藉這機會，謝謝蘇校長，本次是蘇校長最後一次參加師生座談會，感謝您這8年對成大的付出與貢獻，您就像是一位媽媽的角色，對於學校及同學不斷投入您的關懷，更不吝嗇幫助同學解決問題。

過去這2年半，我在成大看到許多進步與改變，感謝蘇校長及常常被我們打擾的一級主管們，和你們領導的教職員，非常感謝各位師長。但就像是母親和孩子間的互動，難免也會有衝突與爭執，很慶幸這些衝突和困難在這8年間，最終都能順利的解決，我們也一起達成許多了不起的成就。僅代表成大學生會再次感謝蘇校長，我們會永遠記得在這一所理工氣息濃厚的大學，曾有一位

這麼棒的校長。

### 校長說明：

擔任老師最大的成就感，就是看見每一個同學畢業後成長的樣子，以及成為社會繼續正向發展的動力，感謝這段時間以來，和我一起努力工作過的同事，雖然可能有很多事情無法完美，結果可能也和我們的期待與想像不同，但是我可以無愧的說，學校已經盡所能的執行每件工作了，在這個時間點聽到會長表達的內容，還是很溫暖、很開心，希望大家繼續愛這所學校，繼續用你能夠努力的方式去榮耀自己的畢業證書。

各位擔任學生組織幹部的同學們在學習的過程中，除了自己的成長，還要兼顧組織的運作與共同成長，你們肩負內外部壓力的環境條件下，仍願意承擔，努力經營所有的學生社團平台，所有曾為團體努力付出的同學，你一定不會後悔。我現在還牢牢記得，學生時期曾在學生社團裡昏天暗地努力過的事，雖然已經過幾十年之久，但這些經驗都成為我人生中很重要的養分，所以我要鼓勵無論是在線上或是今天到現場的同學，在課程以外的世界，一定要努力去付出，去參與、去理解、去愛護、去投入，然後這個過程與歷練都會成為你一輩子最大的資產，我也謝謝大家給我這個機會與大家共事，我相信我們日後在校園裡還是會再相見，謝謝大家。

### 七、心理系劉曜成同學提問：

請問學校是否能提供簡易廚房，讓同學自行煮食，即使是有嚴格規定的場所也可以，學校的住宿費十分便宜，但是宿舍規定不可以使用小型電器，連持有也會因違反規定而被退宿，因為長期外食花費較高且並不健康。如果搬至校外賃居，就要承受昂貴的租金，這樣就等同逼迫一些學生在健康與經濟之間做出一個選擇。

以自己為例，如果自行煮食，每個月約2,000元就可以兼顧分量與營養，但是因為住校內宿舍，所以每個月的外食花費就須提高至4,500元，這對於我而言可謂沉重的經濟負擔。

雖然自己本身有兼職工讀，而且也很幸運獲得學校的助學金，這一點我很感激學校，我也知道宿舍有安全的考量，比如說公眾的安全、用電的安全、環境的衛生以及消防的安全等，但聽說勝四舍與勝六舍均已設有簡易廚房，且運作多年來也沒有發生危安事故，我覺得他們已經是很好的榜樣。因此建議學校能在各宿舍區規劃設置簡易廚房，讓同學能使用自己的電器，或是使用學校的電器來煮食，謝謝。

### 學生事務處(住宿服務組組長)說明：

各位同學的建議我們都有收到，目前每個宿舍區均已規劃一處專區設置簡易廚房，並安排在寒假期間施作，預計於111學年第2學期完工並驗收後就會開放提供同學使用。

### 柒、結論：

感謝大家的參與，各位同學的建議都非常好，大家都是希望學校更進步、更溫暖，這個校園裡需要大家一起相互照顧，更重要的是每個人的出發點都應是心存感激，如此相信成大一定會更好，大家後會有期，謝謝。

捌、散會：下午12時20分