

111學年第1學期師生座談會「學生事務長與學生座談」會議紀錄

◎時間：111年10月17日(一)上午11：10至12：30

◎地點：光復校區國際會議廳第1演講室

◎主席：林學生事務長麗娟

紀錄：黃清松

◎出席人員：如會議參加人員簽到簿

壹、主席致詞：

與會各級主管介紹(略)

感謝今天與會的師長及同學參加本次座談，學校對於同學的問題都非常重視，學校的溝通管道也非常多元且暢通，非常歡迎各位同學來參與座談，會中也邀請校內各單位的師長共同與會，讓同學提出的建議或疑問可以及時得到解答，同學如有生活與學習上需要協助的部分都可提出，學務處及各行政單位都會盡力協調幫忙解決。

貳、秘書室專案報告：友善校園安全空間檢視說明會(略)

參、前次學生事務長座談(111年3月28日)管制事項最新進度(共9項、教務處2項、學務處2項、總務處3項、秘書室1項、國際處1項)，說明如會議資料，已於會場逐條審視確認，均解除列管)：

一、總務處就其管制事項共2項，提出說明：

- (一)機車停車證收(退)費經交通管理委員會審議，決議維持現行收(退)費方式辦理(以每季為計算單位)，同學如有退費需求，隨時都可以提出辦理。
- (二)目前規劃學生汽車停車位128格，第一階段申請作業計有128位同學中籤，但截至9月26日止，仍有34位未完成繳費，所以目前空位將開放由同學自行申請辦理，事務組將依同學到場申辦之順序遞補，至車位申請完畢為止。

肆、前次校長座談(111年5月9日)管制事項最新進度(共7項，計教務處2項、總務處2項、環安衛中心2項、計網中心1項)

一、總務處就其管制事項共1項，提出說明：

CK-bike屬實驗模式營運，但過程中因諸多不可抗力因素，目前經決議已結束營運，完成階段性任務，而原有空間之後續規劃與使用方式，將由交通管理委員會討論後，再依決議事項辦理。

伍、本次座談(111年10月17日)會前蒐集問題最新進度(管制事項共計5項：教務處1項、總務處2項、圖書館1項、出納組1項)，已於會場逐條審視確認。

一、教務處管制事項：光口籃球場與排球場中間並未架設網子，容易造成學生打球的危險，能否請體育室增設圍網。

學生會權益部陳彥臻部長於現場補充建議：該場地是由軟式網球場改成

籃球場，雖已完成改建，但地板仍有不平整之現象。

教務處提出說明：

籃排球場的圍網，已委請廠商預計10月底前施作。而場地不平整的狀況，係因該場地是由軟網球場修建而成的，於過程中廠商已施作3次整平工程，且為了確認與防止積水，已於現場實施灑水測試，但因場地兩側有排水設計，所以稍有微傾斜的狀況，以利水能順利排出，若同學仍覺得場地不平整，會再請廠商來現地勘查，研擬解決方案。

二、總務處管制事項：成功校區土木系館後方機車停車場在能否也設置停車辨識？

總務處說明：

經至該停車場完成現勘後，發現本停車場出入口緊鄰人行道，僅能設置柵欄刷卡管制，無法設置車牌辨識。但本案仍需經校園交通管理委員會議提案審議後，再依決議事項辦理。

陸、自由提問：

一、學生會權益部陳彥臻部長提問：

(一)共同教室材料系及資源系的地下停車場，如果不是該系(所)的同學，停車後無法搭乘電梯上樓，須步行車道到達1樓，在行進過程中，行人會與機車共用車道，產生安全的風險，現場原本有樓梯可供學生上樓，但目前都是關閉的，建議學校能否重新開放樓梯供學生通行。

(二)成功校區大新園旁的機車停車場(由勝利路進入)，現場停放的機車大多沒有申請停車證，建議設置車辨系統，讓有申辦機車證的同學能有更多空間。

總務處說明：

(一)總務處已於今年初發函至各棟建築物管理單位(系、所)，如教職員或學生有申請停車證且有停放車輛至該建築物地下停車場者，可以持個人教職員工證或學生證至該棟建築物管理單位(系、所)，辦理該建築物電梯通行權限的開通作業。同學申請辦理時，若遇到仍不能辦理電梯通行的單位，可向總務處事務組反映，總務處會再與該單位協調。

(二)因為部分校園人士、工讀生或不常到校的同學未申請停車證，所以開放部分機車停車場，免費供校友、同學需臨時到校洽辦公務時停放使用。

學生事務長裁示：

關於總務處回覆第2項，目前開放部分機車停車場，免費提供未申請停車證的人員使用，是否要調整為須付費停車位，請交由校園交通管理委員會議提案審議。

二、系聯會邱胤瑋會長提問：針對體育新館四樓羽球場22時閉館時，管理人員會直接將燈光關閉，場地突然昏暗會造成同學在離場時的安全問題，建議能有緩衝時間並廣播提醒，讓同學可以預作準備安全離場。

教務長說明：

未來將請管理人員於2155時廣播提醒同學準備離場，並於2210時關燈，俾利同學可以安全離開場館。

三、校務會議代表蘇晰瑋同學提問：建議校方可依據性別平等教育法，仿照國外大學設置「LGBTQIA+」的性別平等專責單位，協助性別多元學生更多元的輔導。

學生事務長說明：

感謝蘇同學的建議，是否要成立一個獨立專責單位，或是檢視能否有更多的資源挹注到相關單位，讓同學可以獲得更多的協助，都是學校未來可以思考的方向。

四、政治系大四陳瑋暄提問：針對學校目前服務學習實施現況提出改進意見。

(一)目前大多數的系所服務學習(一)、(二)均是以打掃為主，建議能提供相關服學原則，且能融合各系所專業素養，使各系所在實施服務學習時，讓學生能更有學習的動力。

(二)學校是目前國內少數將服務學習(三)設為必修課程的學校，建議應檢討其施行的必要性，或是否能將服務學習(三)融合至服務學習(一)、(二)實施。

教務處(課務組)說明：

(一)本校自109學年開始鼓勵同學修習系列性「實踐性服務學習2.0」課程，透過「探索場域」(如：服務學習(三))、「參與及發掘問題」(如：融入服務學習內涵之通識或專業課程)、「解決問題及成就場域」(跨域/專業課群導入社區協力及改變)，進而由本地服務學習經驗拓展到參與國際服務學習(鏈結國際之實踐性服務學習2.0課程)。學校以補助經費鼓勵各教學單位開設實踐性服務學習2.0課程，另外，同學已可修習具服務學習內涵的通識或系所專業課程，申請免修服務學習(一)、(二)、(三)。

(二)此外，同學亦可以至政府機關或立案之慈善、醫療等機構進行志工服務方式申請免修服務學習(一)、(二)、(三)。

(三)關於學系開設的服務學習(一)、(二)，比較多學系是以打掃為主。其實本校有許多融合專業素養的結合社區需求之整合性服務學習課群(服務學習1.5)以及鏈結國際之實踐性服務學習課程(服務學習2.0)課程設計。我們會加強和各系宣導與推廣結合社區需求之整合性服務學習課群以及鏈結國際之實踐性服務學習課程設計。

(四)有關服務學習是否需要服務學習(三)，我們再請服務學習課程推動小組考量。

教務長說明：

同學提出的觀點非常好，現今大學教育就是要培育同學多元的素養與專業，目前服務學習已由社區推廣到國際志工等層面，就是要讓同學能有更多元面向的學習。目前也鼓勵同學以專業領域來申請服務學習課程，藉由服務的過程，讓同學可以將個人的專業知識應用其中，進而達到品格教育的目的。有關同學的建議，教務處將以系統性的考量，來精進目前服務學習的課程。

學生事務長說明：

服務學習課程施行至今，已具有相當成效，當然隨著時代潮流演進，服務與學習結合的教育方式，當然可以融入更多元的專業，讓做中學能有更精進的效果。針對目前的課程規劃，未來大家可以共同討論，進而規劃一個更多元面向的服務學習，更符合課程宗旨及同學專業領域。

五、勝八舍住宿生廖子甯同學提問：目前宿舍電器產品管制日趨嚴格，建議宿舍可以在公共空間提供微波爐、烤箱等加熱電器提供學生使用。

學務處(住宿服務組)說明：

- 一、在公共的生活場所，限制電器使用是為了維護大家的安全。
- 二、同學的建議，將列為宿舍管理單位未來精進參考的方向。

學生事務長裁示：

請住服組依照各棟宿舍現況，以不使用明火為原則，提供同學一個可以將食材加熱的設施及空間。

陸、主席結語：

感謝同學今天熱情的參與，這是一個可以意見交流的平台，今天同學的建議，學校都會謹慎思考，也藉由這機會讓學校在軟體和硬體都能更進步，學校也因為大家的提醒，可以變得更好。