

113學年第1學期「與校長有約座談會」會議紀錄

◎時間：113年12月18日(三)下午17：30至19：30

◎地點：成功校區新園沙龍

◎主席：沈校長孟儒

紀錄：黃清松

◎出席人員：如會議參加人員簽到冊

壹、主席致詞：

非常感謝各位師長及同學參加今天的座談會，時值歲末，大家圍坐在一起分享這一年在學校的喜悅與感恩。當然同學對學校有任何建言，也可以藉由這個時機和與會的師長交流，師長會逐一為同學回覆。

座談會的目的，就是藉由開放的平臺，讓師生可以意見交流，拉近彼此間的距離，讓每位同學感受到來自師長的溫暖，並在過程中感受到相互尊重與信任，進而共同為成大努力，因為每位師生的成就都是成大的榮耀。

貳、前次校長座談會學生提問，各單位回覆執行情形：

一、112年11月21日（管制事項共計1項：計網中心1項）：

管制事項	業管單位/執行情形	管制情形
<p>計網中心一、 牙醫系林威辰同學提問： KUAP希望開放學生設計LOGO(現在新設計有很多學生覺得不好看)。</p>	<p>計網中心： ●112年11月21日回覆： 本中心將舉辦比賽開放全校學生設計LOGO，相關活動辦法研擬中。 ●112年12月26日回覆： 同112年11月21日回覆意見。 ●113年3月15日回覆： 開放全校設計logo，需完整的規劃設計比賽條件，恐曠日費時，擬改由本中心設計幾個版本再提供全校進行票選。 ●113年4月25日回覆： 本中心將設計3到5個版本LOGO，預計6月初開放全校進行票選。 ●113年5月10日回覆： 本中心已於113年7月2日至7月12日辦理「成大資訊公告平臺APP(KUAP APP)」LOGO票選活動，並</p>	<p>解除列管</p>

	於113年7月16日公告票選結果。依票選結果，本中心已於113年10月完成KUAP APP LOGO更新作業。	
--	---	--

二、113年4月25日（管制事項共計1項：綜合類1項）：

管制事項	業管單位/執行情形	管制情形
<p>綜合一、 都計系陳珊珊同學提問： 想詢問學校為何沒有中文免修的機制？其他學校的免修制度如下： 臺大： 學測15級分、國寫36分以上。 清大： 學測15級分或考試分發者全校前10%。</p>	<p>●113年4月25日回覆： 一、通識中心： 本中心將於本學期末前與文學院課程委員共同研議本校大學國文抵免可行性。 二、文學院中文系： 本校目前未有免修機制，針對同學建議，將再與相關單位主管討論。 ●113年5月10日回覆： 通識中心、文學院中文系： 同113年4月25日回覆意見。 ●113年12月13日回覆： 通識中心： 業經113年12月12日「語文課程」聯席會議決議：學科能力測驗國文科目達15級分之學生（不含中文系及台文系學生），同意其免修「大學國文」2學分，另2學分可由修習「人文學」領域通識課程取代之。循正式程序報請通委會修改本校「通識課程選修要點」第二條第(一)款「大學國文」修課規定後實施。</p>	解除列管

參、本次校長座談會(113年12月18日)學生提問，各單位回覆執行情形：(管制事項共計11項：教務處1項、學生事務處1項、計網中心1項、圖書館1項、醫學院1項、歷史系1項、心理系1項、資訊工程系1項、藝術研究所1項、綜合2項)

管制事項	業管單位/執行情形	管制情形
<p>教務處一、 環工系陳宥熙同學提問： 建議能否更新光復校區重訓室的器材。</p>	<p>教務處： ●113年12月18日回覆： 由於目前聖火台建物有漏水現象，影響相關設備與器材的維護狀況，目前該區域僅提供體育課程的次要輔助訓練空間。如同學有體適能相關需求，建議至本校新館二樓體適能教室使用。</p>	解除列管
<p>學生事務處一、 化工所洪雋杰同學提問： 建議補助學生活動中心冷氣使用費：自學生活動中心各空間裝設冷氣後，開始以冷氣卡形式收取冷氣費(1度5元)，以國樂社來說，因為使用的是一活原先裝設的空調機，一小時是60元，差不多空間大小，但裝有分離式空調的管弦樂社卻只要30元，參與社團的成本高昂，故希望學校以支持社團發展的角度，可以補助社團的冷氣費用。 同時，國樂社位於地下室，地下室天生潮濕，在禱暑時，溫度均在29、30度，開啟冷氣不僅有助於避免發霉，更是社員平時練琴的必須，現在為了節約成本只能在團練時開啟；甚者，在成大的5年中，只要有斷電情形，空調機就容易故障無法製冷，現在用冷氣卡插拔反覆斷電，就會造成反覆故障反覆報修的情形，除了浪費</p>	<p>學生事務處： ●113年12月18日回覆： 感謝同學詳細地反映了國樂社所面臨的困境。學務處非常重視你的意見，並理解這些問題對於社團運作和成員練習的重要性，針對所提出的問題，我們回復如下： 一、冷氣費用：收取冷氣費用主要用於冷氣設備維護，經過再次討論，仍依「國立成功大學學生活動中心場地收費要點」辦理冷氣費收費。 二、設備維護：加強對空調設備的維護和檢修，避免頻繁故障，確保設備的正常運行。 未來本處將持續針對冷氣設備狀況定期進行評估，依經費狀況汰換老舊冷氣設備，若有其他的建議或需求，亦可直接與本處活動組聯繫。</p>	解除列管

<p>社費測試冷氣是否能用，更難兼顧團練品質。這次分享不是為了控訴學生活動發展組，活動組對社團的正常運作做出了很多努力，只是收取冷氣費的措施造成社團的負擔不小，希望可以在支持社團活動長遠發展的角度下，盡量減少這個措施對社團造成的影響。</p>		
<p>計網中心一、 職治系楊芷瑩同學提問： 建議將數位學習平台(Moodle)登入時的驗證碼取消。</p>	<p>計網中心： ●113年12月18日回覆： 因應資安規範，資訊系統安全等級為「中級」的系統需符合「身分驗證機制應防範自動化程式之登入」之規範，為達到此規範之要求，故Moodle於登入頁面加上圖形驗證碼。</p>	解除列管
<p>圖書館一、 資訊系劉尚典同學提問： 個人曾在其他大學的圖書館看到舉辦二次元相關的展覽，希望學校也可以舉辦類似活動，讓有學校能有更多元的文化。</p>	<p>圖書館： ●113年12月18日回覆： 謝謝同學的建議，圖書館會列入展覽議題考慮並評估可行性。</p>	解除列管
<p>醫學院一、 地科系方詩惟同學提問： 今年9、10月(下午1點多)去醫學系上課時(通識課程)，因為前一堂課較晚下課，所以緊接著要去醫學院(大門)上課時發現無法進入。因為目前已無疫情，建議可以多開放學生的門禁，讓學生可以多多學習不同領域的知識，去旁聽其他系的課程，或是可以將選課系統與門禁系統結合，讓當堂課的學生可以方便進出上課的教室。</p>	<p>醫學院： ●113年12月18日回覆： 醫學院教學大樓因安全考量，採24小時門禁管制，惟已於109學年度起開放全校教職員工生刷卡通行醫學院大門、側門及電梯，相關資訊皆於醫學院網站公告供參。若同學有進出需求，請直接以學生證刷卡通行即可。</p>	解除列管

<p>歷史系一、 歷史系卓珈聿同學提問：</p> <p>關於歷史系的史學專題講座要求，希望開放的10場講座能夠包含系上所辦的其他講座，甚至文學院、社科院的講座，這能鼓勵同學不只是專注本系的演講，而是能了解更多其它領域，促進學生思考與外部的聯結。</p> <p>此外，希望歷史系開設更多關於AI、跨領域或創意課程，讓歷史能與更多領域結合，培養本系學生更能在未來找到自己的位置，並持續在喜愛的領域發光發熱。</p>	<p>歷史系一：</p> <p>●113年12月18日回覆：</p> <p>一、「史學專題講座」課程之設計為本系必修的聽講課，邀請校外或國外學有專精的學者，針對歷史學各種主題進行演講的課程；每學期舉辦兩場為原則，已提供本系學生在歷史學專業的學習上能更有深度與廣度，藉以充實課堂學習之更豐富。一個歷史學系的學生，在學校四年，畢業前至少會有十六場演講可以提供聆聽之選擇，絕對能滿足修業參加十場演講的規定。</p> <p>二、當然，本系也不定期舉辦各種專題演講、學術工作坊、國際學術研討會，並鼓勵同學參與系外的學術活動，提供學生多元自主學習的機會。</p> <p>三、關於AI、跨領域或創意課程，已有教師開設相關課程，如「史學研究的數位工具」，以及「如何因應生成式AI對歷史學在研究與教學上的衝擊」工作坊，提供學生學習。</p> <p>藉由上述說明的各種活動，一定能夠提供本系學生在未來找到自己的位置，並持續在喜愛的領域學有所獲，發光發熱。</p>	<p>解除 列管</p>
<p>心理系一、 心理系楊昀臻同學提問：</p> <p>心理系的網路問題甚至已影響到授課，如部分老師欲使用ZUVIO此軟體，來實施課程小考，然因為網路速度不足的因素，導致許多學生無法</p>	<p>心理系：</p> <p>●113年12月18日回覆：</p> <p>目前心理學系負責管理4間教室（80209、80204、80201、D801），這些教室均已於今年上半年由計網中心安裝1至2台無線AP。此外，系上也</p>	<p>解除 列管</p>

<p>順利完成，需額外利用下課請助教在後台再次開放小考，才能順利完成，因此建議心理系的網路頻寬能增加。</p>	<p>在幾年前自費加裝無線網路分享器(定期更新設備)，因此應能滿足一般的使用需求。</p> <p>然而，有同學反映在課堂使用ZUVIO軟體進行課程小考時，網路不穩定的情況。經了解，該課程為本系必修課，由於修課學生數眾多(包含本系與外系學生)，因此借用了社科院三樓的大講堂上課。該場地因近兩年才開放供本院各系課程借用，未能事先評估大量同時上網的需求。目前該大講堂僅配備一台無線AP，經詢問計網中心，一台無線AP最多能同時支持60人連線。</p> <p>針對此問題，系上已提醒授課老師，在考試人數較多的情況下，建議採用其他方式進行評量。此外，本系亦向院辦反映此情況，院辦回覆預計通過計網中心的服務申請系統，提出增加設備的申請，待計網中心評估後進行安裝。</p>	
<p>資訊工程系一、 資訊系譚永祺同學提問：</p> <p>資訊系以資安領域為研究方向的老師不足，導致許多致力研究資安的學生找不到專題指導老師，且資安工作為當前熱門研究方向，缺少相關資源將大幅限制學生發展。</p>	<p>資訊工程系：</p> <p>●113年12月18日回覆：</p> <p>資訊系持續積極徵聘資安領域教師；然而，該領域應徵者投遞數量較少，因此短期內尚無法增聘足夠師資。目前，本系資安領域有郭耀煌、陳響亮及謝昀珊老師3位專任師資，113年第2學期再增聘郭絃睿老師；另外也與計算機網路中心合聘教師及開課。假以時日可補足資安領域教師，並強化此領域的教學與研究。</p>	<p>解除 列管</p>

<p>藝術研究所一、 ○○○同學提問：</p> <p>因為目前就讀藝術所，因為研究主題涉及跨領域方向，個人曾嘗試尋求校內外指導教授，卻屢遇挑戰，包括教授認為題目難度過高或專長領域差異過大，導致研究進程受阻。</p> <p>藝術跨領域研究所的設立，本應鼓勵跨界思維，但現行體制似乎在指導資源、跨系合作等面向上有所限制，導致學生難以進行真正的跨領域研究，個人有以下建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 是否能強化跨系、跨校指導機制，讓學生在所內專業基礎上，獲得其他領域的學術支援。 2. 是否存在體制限制，使跨領域研究難以落實？有無調整空間？ <p>期盼在學校的支持下，落實跨領域學習的價值，讓成大成為真正鼓勵跨域學術的平台。</p>	<p>藝術研究所： ●113年12月18日回覆：</p> <p>一、依國立成功大學藝術研究所研究生總則第五條：「指導教授以本所專任教師、專案教師及兼任教師為原則。特殊情形者經指導教授及所長同意後，可聘請所外教師與本所專任教師共同指導。校外共同指導教授資格參照碩士學位考試委員資格。校外指導教授尚未完成聘任程序前，研究生不得申請碩士論文題綱發表。」本所並未限制學生不得尋求外系(所)或外校指導教師。</p> <p>二、本所研究生依規定完成修課及各項畢業門檻之外，並無限制學生跨領域修課或研究範圍，惟須符合本所以藝術跨領域研究為導向，又以文化自主性及培育藝術理論與實務結合的人才為目標，朝向跨領域、跨文化之研究範疇。</p>	<p>解除 列管</p>
<p>綜合一、 法律系呂昱嫻同學提問：</p> <p>目前歷史系僅有一間女廁(性別友善廁所)可以使用，有時候，甚至同學還需要到隔壁的雲平大樓上廁所。</p> <p>因為系館是古蹟，所以它的修繕需要經過文化部與學校不斷的審查、駁回、修改等繁複的行政程序，也因此，要等到廁所完成翻新，可能連現在大二的同學甚至到畢業都不一定有機會能使用的到。</p> <p>請學校協助推進這項工程的進度，讓廁所翻新工程能加速完成。</p>	<p>●113年12月18日回覆：</p> <p>一、歷史系：</p> <p>同學的提問道盡了本系全體師生的想望。自去年5月發現系館一樓廁所天花板有鋼筋腐蝕外漏，有坍塌危險之虞進而緊急圍閉廁所至今，目前歷史學系系館確實只保留一樓女廁，暫時權宜作為「性別友善廁所」提供師生使用。</p> <p>不能適應使用性別友善廁所的師生只得前往鄰近系館或行政大樓如廁。對師生日常民生需求造成很大程度的不便。全系師生都能理解，由於本系系館屬於國定古蹟，因此整修</p>	<p>持續 管制</p>

	<p>工程之進行必須拘限於古蹟維護之相關法規，公文往來反覆繁瑣，時程相對冗長。</p> <p>但無論如何，還是懇切祈請校長、總務長、總務處營繕組同仁，在經費和工程之進行各方面都能夠大力協助本系，促使廁所之修建工程能儘速順利完成，以解決師生如廁之日常民生問題。</p> <p>二、總務處：</p> <p>本整修案涉及結構使用安全及古蹟修復，經委託專業建築師及結構技師規劃設計，其細部設計書圖文化部將於114年1月9日複審；如審查通過後即進行下階段工程發包作業。</p>	
<p>綜合二、 物理所郭邦舜同學提問：</p> <p>本所博士後研究員在使用行政E化系統時，因為並不是全部都是英文，所以對於外籍博後研究員使用上不是那麼方便，建議能有雙語化的系統(例如請假系統)。</p>	<p>●113年12月18日回覆：</p> <p>一、人事室：</p> <p>有關行政e化系統之「網路差假系統」部分，說明於下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 目前對於該系統之「國內請假單」、「國內公假出差單」及「出國申請單」等，已提供英文使用介面(網址：https://eadm.ncku.edu.tw/welldoc/default_e.php)。 2. 另為使該系統能快速簡便登入，可至本校英文首頁(網址：https://web.ncku.edu.tw/index.php?Lang=en)點選「Faculty&Staff」/「Attendance Management」或人事室英文版首頁(網址：https://pers.ncku.edu.tw/index.php?Lang=en)點選「Attendance Management」之方式登入。 	<p>解除 列管</p>

	<p>3. 學生們及博士後研究員日後使用該網路差勤系統，倘有任何疑義或建言，歡迎逕洽人事室助理管理師史欣儀小姐（分機：50875；email：z9002011@ncku.edu.tw），當樂意為您服務。</p> <p>二、計網中心：</p> <p>目前行政e化系統共有5種表單提供雙語介面：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國內請假單 2. 國內公假、出差單 3. 出國申請單 4. 國內出差旅費報告表 5. 國外出差旅費報告表 <p>本中心將持續與業務負責單位合作，逐步推動及完善系統中其他功能的雙語化作業。</p>	
--	--	--

參、結論：

在今晚這溫馨的時刻，藉由彼此分享，如同一家人的感覺，過程中感受到同學對於學校的關心與期望，再次感謝同學提出期盼學校能更進步的建言。

會後將和在座的師長與同學們一起到學生活動中心為聖誕樹點燈，本項活動源自西方傳統，在聖誕節前夕全家團聚在一起祈福，同學們現正面臨期末考的壓力，學生事務處特別邀請校內學生團體共同規劃一系列寒冬送暖活動，為同學們舒緩期末緊繃的身心，讓大家能感受到學校努力打造幸福校園的理念。更期盼透過聖誕感恩的耶誕樹點燈活動，帶給同學們充滿溫暖與希望的未來願景。

肆、散會：下午19時30分