

114 學年度第 1 學期「學生與校長有約」座談會會議紀錄

◎日期：114年11月26日(三)晚上17：30至19：30分

◎地點：成功校區新園沙龍

◎主席：沈校長孟儒

紀錄：江志倫

◎出席人員：詳如會議參加人員簽到冊

壹、主席致詞：

感謝大家在忙碌的課業與活動中撥空參加本學期「學生與校長有約」座談會，學校的進步，不只在行政團隊的規劃，更需要你們的參與。我非常珍惜這樣的溝通方式，這都是優化校務工作重要的參考。希望今晚大家能以輕鬆、坦誠的方式提出對課程、學習環境、教學制度與校園生活的建議，也歡迎分享創新的想法與遇到的困難。

每一項意見對我們而言都是推動改善的重要力量，期待透過面對面的對話，讓學校更貼近同學的期待，共同打造更完善、更具活力的學習環境。

貳、本次校長座談會彙整學生提問，各業管單位執行情形如下：

項次	學生提問	業管單位執行情形	辦理單位
一	晶片學程碩班一年級任彥儒：賽車運動社在 IG 與 Threads 的粉絲數接近 2,000，並獲台積電文教基金會贊助；社群觸及已逾 30 萬。惟依現行規定，創社須滿一年才能在上學期申請社辦。缺乏固定空間使我們難以建立並維繫實體連結，懇請校長幫幫忙。	本處(活動組)依據現有學生組織辦公室空間分配、學生組織運作情況、學生組織人數、使用目的及是否願意共用等綜合考量，決定配給學生組織辦公室。 因社團辦公室空間有限，尚有許多正式社團未能取得社團辦公室空間，故仍應先試辦順利滿一年後，成為正式社團才得提出社團辦公室申請。賽車運動社預計於 115 年 3 月中可提出社團轉正式申請，並於 115 學年度提出社團辦公室申請。如社團需要活動空間，可洽借相關會議室，以利活動進行。	學務處

項次	學生提問	業管單位執行情形	辦理單位
二	<p>政治系三年級陳冠綸：</p> <p>無法理解為甚麼光二和光一宿舍在上個學年更換新冷氣，明明原本的冷氣也不差，而相反地，勝一舍還在用這破舊的老冷氣，如果要說是因為每學年住宿費不一樣的話，那也不對吧，那些住宿費的差距根本買不起冷氣，所以重點還是在資源到底有沒有各校區宿舍平均分配的問題，全校區各宿舍，還在使用舊冷氣的，必須盡快更換新的冷氣，不只更省電，也能讓同學們有更舒適的居住環境，成為國家的棟樑。</p>	<p>感謝您的意見與關心。本處(住服組)一直以來十分重視住宿同學的生活品質，並致力於提供安全、舒適且具節能效益的宿舍環境。</p> <p>目前因經費屬專款專用，無法於同一年度內投入大量經費一次完成全面汰換。因此，本處(住服組)以各宿舍冷氣設備的使用年限、耗能情形及報修頻率作為優先汰換的主要依據。</p> <p>依據上述原則，勝二與勝八舍的冷氣更新作業已在進行中；其他仍使用較舊設備的宿舍也已陸續納入後續汰換計畫。本處(住服組)將持續加速汰換進度，使各校區住宿環境逐步達成一致性，為同學帶來更良好的居住品質。</p>	學務處
三	<p>環醫所碩班一年級陳駿御：</p> <p>午休時間過短，且老師有可能會拖堂，導致中午沒有充足時間用餐休息。</p>	<p>(一)本校現行課堂時間設計參考臺灣大學、陽明交通大學、清華大學與臺灣科技大學等校，屬於課程節次架構。為有助於學生午休安排，以獲得充分休息與用餐，需教學單位妥適安排課程，注意所屬學生課程規劃與課程之間時間的安排。並請教師儘量準時下課，給予學生休息與課程轉換銜接所需要</p>	教務處

項次	學生提問	業管單位執行情形	辦理單位
		<p>的時間。</p> <p>(二)教務處將於各會議與開課函中宣導，請各教學單位協助於課程規劃中留意，並請教師依課表所定時間上下課，以維護學生休息與提升高品質學習權益。</p> <p>(三)落實回饋機制：若學生在學期中對授課時間安排有疑問，歡迎使用校內「教學即時回饋系統」（網址：https://radb.ncku.edu.tw/tlfsys/login.php）反映意見。透過此系統，學生能及時向授課教師提出建議，教務處亦將根據回饋推動改善，以維護學生權益。</p>	
四	<p>環醫所碩班一年級鄭迎翠：</p> <p>(一)休息時間可以延長時間嗎？(多 30 分鐘)因為我們有老師會拖堂，導致我們下課時間縮短了。</p>	<p>(一)本校現行課堂時間設計參考臺灣大學、陽明交通大學、清華大學與臺灣科技大學等校，屬於課程節次架構。為有助於學生午休安排，以獲得充分休息與用餐，需教學單位妥適安排課程，注意所屬學生課程規劃與課程之間時間的安排。並請教師儘量準時下課，給予學生休息與課程轉換銜接所需要</p>	教務處

項次	學生提問	業管單位執行情形	辦理單位
		<p>的時間。</p> <p>(二)教務處將於各會議與開課函中宣導，請各教學單位協助於課程規劃中留意，並請教師依課表所定時間上下課，以維護學生休息與提升高品質學習權益。</p> <p>(三)落實回饋機制：若學生在學期中對授課時間安排有疑問，歡迎使用校內「教學即時回饋系統」(網址：https://radb.ncku.edu.tw/tlfsys/login.php)反映意見。透過此系統，學生能及時向授課教師提出建議，教務處亦將根據回饋推動改善，以維護學生權益。</p>	
	<p>(二)宿舍設備：勝6可以建立交誼廳或自習室，好讓學生有安靜的空間唸書，讓學生有空間聊天交流。</p>	<p>感謝同學的建議。</p> <p>(一)目前勝六舍1、2樓皆設有可供住宿生自習或交流的交流空間，1樓吧台桌亦有Wi-Fi可以使用。</p> <p>(二)此外，勝利校區的未來館及D24空間也都備有自修與討論區，均有開放本校學生使用，歡迎同學多加利用。</p>	學務處
五	<p>都計所碩班一年級賴宥微： 近年成大多處校區發生樹</p>	<p>感謝同學對校園樹木保育的關心與建議。本校十分重</p>	總務處

項次	學生提問	業管單位執行情形	辦理單位
	<p>木遭受「斷頭式修剪」的情形。為避免未來再有多年生喬木因工程而被非必要地砍除或移植，學校應積極制定樹木生長監測制度，並落實定期修剪、擴大樹穴等長期照護措施。</p> <p>例如，自強校區鄰近長榮路三段的停車區內，幾乎只剩下被鋸除後的樹根痕跡；勝利校區女宿後門的多棵芒果樹遭到斷頭式砍伐；光復校區男宿與操場之間則以「景觀工程」為名移除了原有的大型榕樹，後續卻未見積極的景觀營造行動，僅留堆置的廢土與碎石。而即便日後補植其他植栽，也難以取代原榕樹所提供的遮蔭與舒適環境。</p> <p>此外，多處樹穴亦未隨樹木生長進行相應調整，如光復校區男宿木棧道上的榕樹，其樹幹已幾乎貼近周圍木板，若未建立持續的監測與樹穴擴張計畫，恐影響樹木健康及環境安全。</p> <p>台南氣候炎熱，而成大以「綠蔭校園」聞名，更應善盡各類喬木、灌木及植栽的長期養護責任，避免僅聚焦於榕園的少數「明星樹」。唯有全面維護校園綠網，方能呼應當前減碳與碳儲存的永續趨勢，延續成大校園的生態價值與環境美學。</p>	<p>視喬木健康、環境安全與永續綠網的維護，以下就提及的議題一併說明本校現行作法與後續規劃。</p> <p>首先，關於「斷頭式修剪」之疑慮，經查多為樹木存在結構缺陷（如等勢幹、夾樹皮、腐朽）或風險過高，故採取必要的結構性修整，而非一般性養護手法。今年度更委託嘉義大學詹老師團隊辦理「校園100株老樹健檢」，依檢測結果逐株進行風險評估，未來將針對需藥物治療之樹木積極施作；此健檢計畫明年亦將持續執行。</p> <p>部分同學提及之移除案例，皆非「非必要砍除」，多因樹木已出現嚴重腐朽或曾發生倒伏風險。未來本處(事務組)也會在可行範圍內評估更多彈性作法，例如加裝支架或分段處理，避免一律以移除作為唯一選項。</p> <p>在樹穴管理部分，本校近年已同步盤點易受局限之位置。例如光復校區男宿木棧道周邊之榕樹，其木棧道採架空設計，實際上保留一定的根區空間；另兩株鄰近棧道的樟樹因樹種特性、樹幹擴張速度較緩，現階段並無立即危害設施</p>	

項次	學生提問	業管單位執行情形	辦理單位
		<p>之疑慮。但本處(事務組)仍會持續監測，必要時即辦理樹穴改善。</p> <p>對於宿舍周邊景觀，本處(營繕組)已規劃於明年補植新植栽，改善現況並提升景觀品質。</p> <p>制度面部分，本校未來將逐步建置更完善的樹木管理機制，包括：</p> <p>(一)全校樹木之生長監測、調查更新與年度風險盤點。</p> <p>(二)延續專業樹醫團隊健檢制度，導入診斷、治療與追蹤。</p> <p>(三)推動校園樹木專業修剪採購流程(明年即將辦理)。</p> <p>(四)提升各校區綠網連續性，新植喬灌木以呼應減碳、碳儲存與永續發展(SDGs)。</p> <p>本校以「綠蔭校園」為成大重要特色之一，未來將持續以更全面、科學與永續的方式進行樹木照護，兼顧安全、生態與可長期維護之環境品質。</p>	
六	<p>外文所博班二年級夏學群：</p> <p>(一)尊敬的長官您好，部分博士生沒有研究費導致影響基本生活開銷，其原因可能包含指導教授沒有 funding</p>	<p>(一)教育部推動博士生獎學金計畫的用意是鼓勵優秀學生就讀博士班，強化我國高階人才培育，並提升大學的研究能量和國</p>	教務處

項次	學生提問	業管單位執行情形	辦理單位
	<p>支應研究費，學生我的父母年紀老邁有醫療需求使得家庭較為沉重，此外每學期要繳學分費與學雜費，對於沒有收入的博士生謹建議可研議設置基本生活補助或生活津貼制度使博士生能專心投入研究工作。</p> <p>(二)學生我很感謝教務處綜合業務組提供教育部博士生獎助學金，但規定老師要提供配合款讓學生我面臨困境，這讓沒有取得研究費的博士生相對不利而具有研究經費老師名下的博士生反而可領較多補助，由於學生我很有可能因為指導老師沒有研究經費可協助提供配合款導致學生我從十二月起失去領取獎助學金的資格，學生我的父母年事已高有醫療需求，對我而言這筆獎助對維持基本生活與協助家庭相當重要，因此我向長官請教可有替代方案或其他可行的協助管道讓學生我盡量維持資格不至於在配合款部分受阻？</p>	<p>際競爭力。此計畫透過結合教育部、學校及企業的資源，提供獎學金以減輕學生的經濟負擔，同時也鼓勵學校提供更好的職涯輔導與支持，提高博士班的吸引力。</p> <p>(二)本校為鼓勵人文領域的學生攻讀博士班，以提升人文領域的研究能量，學校保留教育部核配名額 30 名給人文社科學院領域之院系所，並由學校經費中提供每月 2 萬元的配合款，搭配教育部補助款每月 2 萬元，合計 4 萬元。檢視 113 學年度至 114 學年度的申請狀況，本項 30 個名額並未用完，鼓勵人文社科學院領域同學踴躍申請。</p> <p>(三)恭喜文學院外國語文學系夏學群同學獲得 114 學年度教育部博士生獎助學金獎助，獎助期間為 114 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日，教育部補助款每月 2 萬元，學校每月 2 萬元配合款，合計每月 4 萬元。</p> <p>(四)114 學年度年教育部博士生獎學金第一次發放預</p>	

項次	學生提問	業管單位執行情形	辦理單位
		計 11 月底入帳，發放期程為 114 年 8 月 1 日至 114 年 11 月 30 日止，共 4 個月，之後按月發放。	
七	<p>環醫所碩班一年級靳心妤：</p> <p>(一)希望學校的機車及腳踏車停車的地方可以搭建遮雨棚，特別是勝利校區、醫學院、社科院的停車場(目前只有去過這些地方，如果其他地方有需要也可以考慮)，可以供學生、教職員工還有病患，下雨天騎車穿脫雨衣方便，另外勝利校區是因為這樣颱風天學生穿脫雨衣方便，以及腳踏車跟機車不會被颱風吹下來的樹枝或鐵皮砸到。</p>	<p>有關同學所提建議，本校以「綠蔭校園」為特色，新增設施可能影響整體景觀，亦須提請校規會審議。過去曾有腳踏車車棚造成登革熱等管理問題，故建置、後續維護管理及經費等均需通盤考量，綜合以上因素，相關設置仍須審慎評估。</p>	總務處
	<p>(二)近年學校提供了許多心理健康補助與身心科就診資源，這點本意是為了照顧學生身心健康，我非常肯定。但我也想反映一個值得重視的現象：為什麼需要身心科協助的學生越來越多？問題是否只出在學生身上，而非學校或部分教師的教學與管理方式？</p> <p>許多同學在課業或師生互動中承受極大壓力，有的甚至因為不當的對待或過高的要求而出現焦慮、失眠等狀況。學校不</p>	<p>謝謝你這麼願意關注校內學生的心理健康問題！</p> <p>造成學生壓力的原因相當多元，舉凡人際、家庭、親密關係、對未來生涯發展的迷惘、焦慮與憂鬱等身心狀況…，課業壓力當然也是主要壓力之一，更多時候是學生自身的身心狀況(如：失戀、焦慮、憂鬱、失眠…等)會導致課業出現問題，也都是我們關注並希望協助解決的問題。</p> <p>(一)對於調查學生身心壓力的主要來源，學生申請初</p>	學務處

項次	學生提問	業管單位執行情形	辦理單位
	<p>斷投入補助金協助學生看診，但若沒有從源頭檢討造成壓力的制度與教學環境，這樣的補助只是治標不治本。</p> <p>我希望學校能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 調查學生身心壓力的主要來源，尤其是與課業、師生關係相關的部分。 2. 建立匿名意見管道，讓學生能安全反映問題而不擔心被報復。另外，也應該懲處那些。 3. 檢討教學與管理制度，避免壓力過度集中在學生身上。 4. 若教師被多次投訴，應有相應的懲處或輔導機制，避免問題一再發生，讓師生關係重回健康與尊重的基礎上。 <p>我相信改善校園環境、重視教師的教學態度與溝通方式，才是減少學生心理困擾的根本之道。希望學校能正視這個問題，而不是只用補助金掩蓋現象。</p>	<p>談的時候，本處(心輔組)也會進行調查，瞭解來談學生的壓力源；未來對於沒有來談話的同學，本處(心輔組)會試著思考與規劃，以做為我們推動校園心理健康工作之參考依據。</p> <p>(二)關於意見反映管道部分，學生目前可透過本校首頁的校長信箱進行反映；關於教學建議的部分，鼓勵同學可踴躍填寫教學意見調查表，或直接跟開課系所反映，雖然無法匿名，但這樣才會有機會讓問題真正被解決。</p> <p>我們也相信，良好的師生溝通與師生互動，能促進學生的學習潛能，提高學習效益，降低課業壓力。目前本處(心輔組)也在努力，希望協助老師能與學生進行更好地溝通互動與關懷學生。希望未來能創造更正向的校園環境！</p>	
	<p>(三)希望學校可以有期中期末意見，讓學生可以有地方匿名反應老師，也可以讓老師知道學生的狀況以利調整上課方式。</p>	<p>(一)本校為瞭解學生對教師授課之意見並提昇教學品質，依「國立成功大學教學意見反應調查實施辦法」規定，於每學期課程結束前三週辦理教學意見反應調查。時程上的</p>	教務處

項次	學生提問	業管單位執行情形	辦理單位
		<p>規定是考量到「教學意見反應調查」需在教師評量同學成績之前施測，並在學業成績公告後教師才能查詢結果，以免影響學生給予教師的評價或學生成績。</p> <p>(二)除教學意見反應調查，亦設有教學即時回饋系統 (https://radb.ncku.edu.tw/tlfsys/login.php)，供學生於授課期間即時反應對於授課進度、教學安排或相關事項之意見。</p>	
	<p>(四)我想反映目前午休時間過短與教師拖堂的問題。雖然學校課表上看似有午休時段，但實際上，許多老師經常延後下課，導致學生幾乎沒有足夠時間吃飯與休息。時間不夠本身就已經很吃緊，更嚴重的是——學餐與校園周邊餐廳在中午時段都人潮眾多，排隊、點餐、取餐至少需要20幾分鐘。很多同學因此根本來不及吃飯，甚至只能等到下午課間或整天結束後才補吃，影響健康與專注力。這樣的情況長期下來不僅讓學生身體負擔加重，也嚴重影響下午的上課表現。</p> <p>我希望學校能：</p>	<p>教務處：</p> <p>(一)本校現行課堂時間設計參考臺灣大學、陽明交通大學、清華大學與臺灣科技大學等校，屬於課程節次架構。為有助於學生午休安排，以獲得充分休息與用餐，需教學單位妥適安排課程，注意所屬學生課程規劃與課程之間時間的安排。並請教師儘量準時下課，給予學生休息與課程轉換銜接所需要的時間。</p> <p>(二)教務處將於各會議與開課函中宣導，請各教學單位協助於課程規劃中留</p>	<p>教務處 學務處</p>

項次	學生提問	業管單位執行情形	辦理單位
	<p>1. 嚴格要求教師準時下課，不得占用午休時間。</p> <p>2. 若教師多次被反映拖堂，應有明確的懲處或輔導措施。</p> <p>3. 檢討課表與午休時間設計，確保學生實際上有足夠時間用餐。可以考慮午休時間增加至一個小時半或兩個小時</p> <p>4. 在人潮時段加開臨時餐點窗口或改善學餐動線，減少排隊時間。</p> <p>學生需要的不只是「課表上看起來的休息時間」，而是真正能吃飯、能喘口氣的午休時段。希望學校能正視這個問題，為學生營造更合理與健康的學習環境。</p>	<p>意，並請教師依課表所定時間上下課，以維護學生休息與提升高品質學習權益。</p> <p>(三)落實回饋機制：若學生在學期中對授課時間安排有疑問，歡迎使用校內「教學即時回饋系統」 (網址：https://radb.ncku.edu.tw/tlfsys/login.php) 反映意見。透過此系統，學生能及時向授課教師提出建議，教務處亦將根據回饋推動改善，以維護學生權益。</p> <p>學務處： 有關學生餐廳之建議</p> <p>(一)學生宿舍餐廳及外帶服務現況：本校學生宿舍區皆已設有餐廳、攤車或飲食販賣機，如同學對特定區域有增設需求，也非常歡迎提出「許願地點」，我們會納入後續餐飲規劃的評估參考。</p> <p>(二)線上點餐服務持續優化：宿舍餐廳皆已提供線上點餐服務，以減少現場排隊時間。學務處(住服組)也會持續督促廠商優化</p>	

項次	學生提問	業管單位執行情形	辦理單位
		<p>介面與出餐效率，盡量縮短尖峰時段的等候。</p> <p>若同學對於學生宿舍餐廳需增設的餐點窗口有任何的想法，也誠摯歡迎直接與《住宿服務組》聯繫，我們會竭力滿足住宿生活機能。</p>	
	<p>(五)我想反映小東路與勝利路交叉口的行人綠燈時間過短問題。以我自身的經驗來說，我是一位 22 歲的年輕人，走路速度算是正常，但每次通過該路口時都剛好在紅燈倒數結束前才走完。這樣的秒數對行動較慢的長者來說，幾乎不可能安全過完馬路。該路口鄰近成大醫院，經常有年長者或身體不便的患者需要通行。他們不得不在綠燈即將結束時仍努力加快步伐，這不僅造成極大的壓力，也增加跌倒、受傷甚至交通事故的風險。</p>	<p>有關該路口行人專用時相之設置，係學校與成大醫院多次向市府爭取，市府交通局為改善學校與成大醫院周遭交通與行人安全，於 113 年底設置完成，惟該路口較寬，該行人專用時相並未開放對角線通行。因小東路與勝利路車流非常頻繁，行人專用時相設置後，相對增加了車輛停等時間，也壓縮了來往車輛通行時間。若要再增加行人綠燈時間，學校也會再與市府交通局溝通可行性，由市府作整體專業評估。</p>	總務處
	<p>(六)身為成大的學生，卻在校屬醫院看診時無任何優惠，這讓人感到相當不解。許多大學附設醫院(如台大、陽明、北醫等)對自校學生皆有就醫折扣或特別補助，但成大學生在成大醫院卻完全沒有類似措施。</p>	<p>(一)依照立法院民國 95 年決議，成大醫院就醫優待限員工本人。</p> <p>(二)有關公費(流感與新冠)疫苗，符合衛福部疾管署公告之公費接種資格相關規範如下：</p> <p>1. 附設醫院醫事及衛生防疫</p>	醫學院

項次	學生提問	業管單位執行情形	辦理單位
	<p>此外，學校有多個研究所在成大醫院設立或合作，研究生甚至長期進出醫院參與實驗與臨床研究，但仍無法享有公費疫苗資格。這對於經常需要接觸病患或實驗樣本的學生而言，不僅不公平，也潛藏健康與安全風險。</p> <p>我希望學校與醫院能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 檢討成大學生就醫收費制度，考慮提供學生基本診療折扣或補助。 2. 針對在醫院內進行研究或實習的學生，開放申請公費疫苗或補助接種費用。 3. 重新檢視成大醫院作為教學醫院的社會責任與對學生的保障措施。 4. 建立明確的溝通窗口，讓學生能了解並爭取自身健康與權益。 	<p>相關人員(指的是執業登記之醫事人員、醫院編制內非醫事人員、固定於醫院值勤或實習之醫事人員、衛生保健志工等)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 針對附設醫院實習學生、外包人員與志工等，亦提供公費接種服務；唯門診接種服務無法識別人員身份，故須持有「具勞安室戳章之證明文件」，證明文件由業管單位提供造冊名單，經勞安室審核後發放。 <p>(三)作為教育者，「教學醫院的社會責任」，不只是對外的公益醫療，也包含對內如何照顧好未來的醫療與研究人才。針對學生的保障措施，會落實將「實習學生安全」視為「職安」的一環，提供公費疫苗接種等。</p> <p>(四)醫學院學務分處是本院學生事務的溝通窗口，同學若有需要協助的地方，請聯繫分機 75003，或親洽醫學院辦公室。</p>	
	<p>(七)我想反映學校目前提供給學生的雲端儲存空間嚴重不足問題。以目前的配置來看，OneDrive 只有 10GB、My Box 25GB，對於一般文</p>	<p>感謝同學針對校內雲端儲存空間提出具體意見，計網中心理解教師與學生在研究與計畫資料儲存上的實際需求，針對所提意見，說明如下：</p>	<p>計網中心</p>

項次	學生提問	業管單位執行情形	辦理單位																																	
	<p>書作業的學生或許尚可，但對以實驗與研究為主的學生而言，這樣的容量遠遠不夠。</p> <p>許多研究資料包含儀器分析檔、高解析度影像、實驗紀錄影片與大量原始數據，單次實驗的檔案就可能超過數 GB。雲端空間不足迫使學生必須頻繁刪檔、壓縮或自費購買額外儲存方案，不僅增加負擔，也可能導致重要研究資料遺失或難以與教授共享。</p> <p>我希望學校能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提高 OneDrive 與 My Box 的基礎容量，至少達 1tb 以上，或依研究生身分提供更高上限。 2. 設立申請機制，讓有研究或實驗需求的學生能獲得額外雲端空間補助。 3. 加強校內雲端伺服器與學術資料備份系統，確保資料安全與可追溯性。 <p>對研究導向的學生而言，雲端空間並非便利功能，而是基本學術基礎設施的一部分。希望學校能正視此問題，提供足夠且穩定的雲端資源，讓學生能安心進行學術研究與資料管理。</p>	<p>(一)比較台成清交各校給每位學生的儲存空間如下表：</p> <table border="1" data-bbox="802 409 1289 801"> <thead> <tr> <th>學生空間(GB)/學校名稱</th> <th>成大</th> <th>台大</th> <th>清大</th> <th>陽明交通大學</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mybox</td> <td>25</td> <td>15</td> <td>N/A</td> <td>N/A</td> </tr> <tr> <td>OneDrive</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>100 (申請制)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Google Workspace for Education</td> <td>15</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>總量</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>20</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table> <p>(二)假設成大提供給每位學生 1TB 空間，所需增加費用如下表：</p> <table border="1" data-bbox="802 976 1289 1335"> <thead> <tr> <th>學生數量</th> <th>約 25000</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mybox</td> <td>All Flash 儲存空間每 TB 約 4 萬元，建置經費約 10 億元(不含每年維護費)。</td> </tr> <tr> <td>OneDrive</td> <td>每增加 10TB，需 12 萬元，每年共需 3 億元。</td> </tr> <tr> <td>Google Workspace for Education</td> <td>1 個帳號 20G，至少須購買 125 萬個帳號，每個帳號授權費約 100 元，每年授權費用共約 1 億 2,500 萬。</td> </tr> </tbody> </table> <p>具體建議如下：基於整體資源規劃與經費需求的考量，現階段尚難以全面提升至 1TB，如果教師指導的實驗室因執行業務或計畫需較多儲存空間，教師可依實驗室名義免費向計網中心申請 mybox 空間，容量為 100GB。若仍不足，建議實驗室可自行採購 NAS 儲存研究資料。</p>	學生空間(GB)/學校名稱	成大	台大	清大	陽明交通大學	Mybox	25	15	N/A	N/A	OneDrive	10	15	100 (申請制)	3	Google Workspace for Education	15	20	20	15	總量	50	50	20	18	學生數量	約 25000	Mybox	All Flash 儲存空間每 TB 約 4 萬元，建置經費約 10 億元(不含每年維護費)。	OneDrive	每增加 10TB，需 12 萬元，每年共需 3 億元。	Google Workspace for Education	1 個帳號 20G，至少須購買 125 萬個帳號，每個帳號授權費約 100 元，每年授權費用共約 1 億 2,500 萬。	
學生空間(GB)/學校名稱	成大	台大	清大	陽明交通大學																																
Mybox	25	15	N/A	N/A																																
OneDrive	10	15	100 (申請制)	3																																
Google Workspace for Education	15	20	20	15																																
總量	50	50	20	18																																
學生數量	約 25000																																			
Mybox	All Flash 儲存空間每 TB 約 4 萬元，建置經費約 10 億元(不含每年維護費)。																																			
OneDrive	每增加 10TB，需 12 萬元，每年共需 3 億元。																																			
Google Workspace for Education	1 個帳號 20G，至少須購買 125 萬個帳號，每個帳號授權費約 100 元，每年授權費用共約 1 億 2,500 萬。																																			
	<p>(八)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 宿舍通風不良，建議增設窗 	<p>感謝同學的建議。</p> <p>(一)目前尚未接獲其他住宿</p>	學務處																																	

項次	學生提問	業管單位執行情形	辦理單位
	<p>型循環扇。</p> <p>勝利六舍房間普遍濕悶，通風效果極差。可能因建築物坐向、周邊建築物遮蔽、季節風向等因素導致自然風難以吹入，但無論原因如何，目前的環境確實讓人感到潮濕不適，也可能滋生霉味及塵蟎。</p> <p>建議：每間房加裝窗型循環扇以改善空氣流通。</p> <p>2. 衣櫃空間不足。</p> <p>目前衣櫃只有單門，實際上能用的空間只有一半。對於外籍生或需要四季衣物的學生，非常不方便。</p> <p>建議：三人房改為兩人房，增加衣櫃空間，提升住宿品質。</p> <p>3. 研究生宿舍應設置「交誼廳」與「自習室」。</p> <p>研究生常因實驗或讀書晚歸，需要有地方吹頭髮、用電腦、讀書或休息。目前完全沒有共用空間，極不符合研究生需求。</p>	<p>生反映類似問題，如貴寢室有通風問題，請您進行線上報修，由管理員協助確認，或協助您更換至其他寢室。校方會持續關注此問題，並視整體反應與可行性研議進一步改善方式。</p> <p>(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 衣櫃兩側都可以放置衣物，但只有單邊可以上鎖，方便同學鎖較為貴重物品。如果衣物較多的同學，建議可以自行添購置物架/衣帽架。 2. 勝六舍配置為三人房，敬三舍為雙人房，東寧宿舍亦有設置單人房，每棟宿舍之寢室空間/配置/人數/價錢均不同(人數也會影響費用)。若您評估覺得其他房型較適合您，本處(住服組)可協助您申請轉換宿至其他宿舍。 <p>(三)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 目前勝六舍1、2樓皆設有可供住宿生自習或交流的交誼空間，1樓吧台桌亦有Wi-F可以使用。 2. 此外，勝利校區的未來館 	

項次	學生提問	業管單位執行情形	辦理單位
	<p>建議：增設交誼廳、研讀室、自習空間。</p> <p>4. 女生宿舍應配置女性管理員。</p> <p>很多事情需要管理員進入房間協助，但男性管理員進入女生宿舍會造成尷尬，學生也會感到不方便。</p> <p>建議：優先配置女性管理員或至少保留女性管理員值班時段。</p> <p>5. 冷氣卡系統過度不便一應開放更多儲值方式。</p> <p>目前冷氣卡只能在管理員上班時儲值，但學生白天要上課、實驗或實習，根本難以配合。</p> <p>此外「一人只能一張冷氣卡」也非常不合需求。</p> <p>建議：</p> <p>(1)增設冷氣卡販賣機。</p> <p>(2)開放保全可協助儲值(避免每次都只能找管理員)。</p> <p>(3)開放學生可申請多張冷氣卡(例如：房間共用/個人使用)。</p>	<p>及 D24 空間也都備有自修與討論區，均有開放本校學生使用，歡迎同學多加利用。</p> <p>3. 如果不方便在寢室吹頭髮，可至曬衣場吹，有插座可以使用。</p> <p>(四)因性別平等關係，無法規定管理員只能由女性擔任，且修繕的廠商或工人大多數也都是男性。</p> <p>然而在您登記修繕時，可以選擇要寢室同學在場時才能進入房間，且管理員進入宿舍前，也會事先告知，並不會無故進入同學寢室。</p> <p>(五)感謝同學提出冷氣卡使用不便的意見。目前冷氣儲值需由管理員協助，主要是因儲值流程牽涉帳單開立、金額設定與金流作業，因此無法開放給非管理人員或保全人員操作。至於增設自動儲值設備，因涉及系統開發及金流手續費等問題，校方會持續蒐集同學意見並評估其可行性及成本。</p> <p>目前每位同學可免費借用一張電力卡，離宿時歸還；若有共用或額外需求，</p>	

項次	學生提問	業管單位執行情形	辦理單位
	<p>6. 曬衣空間不足。</p> <p>目前曬衣空間明顯不夠，雨天或潮濕季節尤其嚴重。</p> <p>建議：增設戶外棚架曬衣區。</p> <p>7. 洗衣機與烘衣機數量不足。</p> <p>尖峰時段排隊時間過長，無法滿足研究生生活作息的不規律性。</p> <p>建議：增設更多洗衣機、烘衣機。</p> <p>8. 建議將房門鎖改為密碼鎖。</p> <p>目前使用鑰匙非常不方便，尤其忘記帶東西時，室友又不在，如要拜託隔壁的朋友，根本完全無法取物。</p> <p>建議：改為密碼鎖，更安全也更方便。</p>	<p>也可向管理員購買第二張以上的電力卡，以增加使用上的彈性。</p> <p>(六)勝六舍2-9樓兩側均有室內曬衣場，如需使用頂樓曬衣場，可洽管理員(上班時間)、保全(非上班時間)協助至頂樓開門曬衣服。較為潮濕之天氣或雨天時，亦可使用烘衣機。</p> <p>(七)勝利六舍除1樓大廳樓層外，每個樓層皆設有機台(洗衣機+脫水機，或烘衣機+脫水機)，設備配置圖亦已張貼電梯公告，歡迎住宿生參考並就近使用。目前雖無其他同學反應類似情形，後續仍會持續蒐集住宿生建議，並依各樓層電力負載、安全規範及空間條件，評估是否仍需增設或調整設備配置，或進一步研議分散尖峰時段使用之可行方案，以提升整體便利性。</p> <p>(八)如果忘記攜帶鑰匙，可洽管理員(上班時間)、保全(非上班時間)借用鑰匙。</p>	

項次	學生提問	業管單位執行情形	辦理單位
	<p>9. 增設宿舍前方的機車停車格。</p> <p>目前宿舍前完全沒有機車格，學生必須繞路或停在很遠的地方，使用上非常不便。</p> <p>建議：增設正式的機車停車區。</p> <p>10. 保全權限不足，無法協助學生處理事務。保全長時間在崗位，卻只能領包裹，其他問題全部叫學生找管理員，實際上「完全派不上用場」。</p> <p>建議：</p> <p>(1) 提升保全能管轄的業務，例如協助冷氣卡儲值、簡易報修、緊急處理等。</p> <p>(2) 明確訂出「保全可協助的事項」，提升服務效率。</p>	<p>(九) 感謝同學提出機車停車需求的意見。依校內交通管理規定，目前除校內公務車輛外，一般機車不得進入校園，因此無法在宿舍前增設一般機車停車格。</p> <p>若同學有使用無障礙機動輔具等特殊停車需求，歡迎與本處(住服組)聯繫，我們會協調評估於適當區域增設無障礙停車格，以確保有需要的同學能方便使用。</p> <p>(十) 本校學生宿舍保全員之工作內容依據委外合約明定，包含門禁管理、夜間巡查、安全維護、包裹代收及緊急狀況協助等勤務，有關「簡易報修」部分，本處(住服組)設有線上報修系統，便於住宿生隨時報修；而「冷氣卡儲值」涉及本校帳務及金流正確性，基於權責明確，設有系統權限控管。本處(住服組)亦會持續檢視流程，研議提升夜間保全服務便利性的可能性。</p>	
	<p>(九) 學校有些系所將多益或證照列為畢業門檻，但報名費</p>	<p>(一) 學校並未統一規定所有學生皆須通過英文檢定</p>	<p>教務處</p>

項次	學生提問	業管單位執行情形	辦理單位
	<p>完全由學生自付，對學生來說是額外且強制的負擔。我認為既然是畢業必要條件，學校應提供報名費補助、部分補助，或設立校內免費替代測驗，避免讓學生為了畢業被迫額外花錢考試。希望校方能檢討現行制度，讓畢業門檻更合理也更公平。</p>	<p>作為畢業門檻，而是由各學系依其教育目標與學生未來就業需求，自行訂定語言能力標準。各學系可視實際情況決定是否設定相關檢定要求，亦可選擇不訂定門檻，先以敘明。</p> <p>(二)此外，學系自訂之英文能力相關畢業規定，均已於入學前之招生簡章備註欄位載明，學生入學後應依所屬學系規定辦理。至於外部英語檢定之報名費，因各學系需求及檢定類型並不一致，考量公平性，故學校無法統一提供補助，相關費用原則上需由學生自行負擔。</p> <p>(三)若學生確有經濟困難，建議可向所屬學系或相關單位提出說明，評估是否有可行的替代方案，以協助兼顧學生需求與學系之教學目標。尚祈您能理解!</p>	
八	<p>地科系三年級林翰堂：</p> <p>(一)社科院以及生科院中間那塊地是否可以擺放永續藝術裝置或者是變成一個小花園？讓社科院富有生機。</p>	<p>後續管理單位研議擺放藝術裝置或改變原本環境樣貌設置小花園需求，因涉及校園景觀議題，需先提校園規劃工作小組討論。</p>	總務處

項次	學生提問	業管單位執行情形	辦理單位
	(二)校園內的測速照相是否有具體的開罰流程?執行狀況如何?在引入測速後的這段時間,是否有數據顯示校內車速的下降?	<p>有關校內測速照相之相關法規,請參考駐警隊網頁所公告的「國立成功大學執行校區車輛超速違規處理注意事項」。本處(事務組)以固定式測速設備下載之影像存放於雲端,並與駐警隊共享。</p> <p>自本處(事務組)與駐警隊共同以固定式及移動式測速設備執行取締後,以固定式設備的成效而言,校內超速情形已有明顯下降趨勢。</p>	總務處
	(三)校園周邊的抽菸情形具體列管單位過於模糊,是學生須聯繫軍訓室;非學生則聯繫駐警隊,流程複雜阻礙了大家想共同維護校園的決心。未來是否能有一個權責單位,加強巡邏並處理所有校園周邊的抽菸案件?	<p>依吸菸者的不同(如學生或老師)規劃不同的通報單位(所屬院系所或軍訓室、駐警隊),是希冀提供更合宜有效的處理方式。若同學對於吸菸者的問題需校方協助,但對於吸菸者的身份判斷上有困難或疑處,可在通報上述單位時予以說明,以利後續協助處理。</p>	環安衛中心
九	歷史系一年級鍾離鳶時七:校園內是否有規劃增設更多無障礙空間?	<p>總務處已提報改善計畫爭取教育部115年校園無障礙設施改善計畫經費,預計改善光復校區正門(大學路)至雲平大樓間東側人行無障礙通路、雲平大樓西棟1樓和7樓男廁女廁無障礙空間。</p> <p>另亦爭取到教育部114年校園無障礙設施改善專案經費,預計改善雲平大樓西棟3</p>	總務處

項次	學生提問	業管單位執行情形	辦理單位
		樓男廁女廁無障礙空間。	
十	<p>水利系三年級郭亮廷： 是否可以建議各系的 Coursera 發放順序，或是提供更多取得帳號的方式？因為：</p> <p>(一)發放順序(大二優先)與修課順序(大四優先)矛盾。</p> <p>(二)多數同學拿到僅有的機會後卻選不到課。</p> <p>(三)了解發放順序為各系決定，但仍希望可以多加勸導。</p>	<p>(一)原先發放順序考量是以課程型式、內容及雙語計畫規劃安排，但考量學生反應選課順序是以大四優先開放後，於 114-2 學期起，將調整大二以上皆可優先發放帳號，惟大一生考量仍應以必修基礎課程及通識課為主，不優先提供帳號。</p> <p>(二)因是先由系所開課，再開放需要帳號的學生來申請，故選課額度是否足夠會視當學期老師開課數及限選人數而定。本學期(114-1)選課期間，觀察大部分課程為額滿，但也仍有部分課程尚餘可選課名額，因此並非完全選不到課。雙語辦公室自 113 學年度起亦有觀察到第 2 階段選課最常有額滿現象，但第 3 階段後約一半課程即會釋出名額。推測為學生一次搶修多門課程後再選擇，造成後續學生選不到課情況，故於 114-1 學期起，選課系統已設定每人每學期僅可選修 6 學分限制，來降低搶課不修的情形。但本學</p>	教務處

項次	學生提問	業管單位執行情形	辦理單位
		期有少部分課程限選人數少於 15 人，會與開課教師及系所再溝通，盡可能再多開放限選人數。	
十一	<p>政治系三年級許雅淳：</p> <p>生理假是否可以改為一個月兩天？因為週期通常是 28 天，且持續時間不只一天，是否能增加請假天數，讓女同學在面對生理狀況上有更彈性的選擇？</p>	<p>(一)本校「生理假」之訂定，係依據教育部 103 年 1 月 17 日臺教學(三)字第 1030008904A 號函示，建請學校參考「性別工作平等法」修訂學生請假相關規定：女性學生因生理日致就學有困難者，每月得請生理假一日。為尊重個人生理隱私，該假別無需出示證明。</p> <p>(二)依現行學生請假辦法規定，若學生因生理期間致就學困難時，除申請規定之「生理假」一日外，亦可提出申請「心理調適假」及「病假」，以利調整身心狀況與學習狀態。</p>	學務處
十二	<p>不分系三年級江守恆：</p> <p>(一)想了解在南鐵地下化後，光復宿舍周邊會有什麼樣的工程，會如何在新的商圈建立後，仍保持宿舍同學的生活品質？</p>	<p>感謝同學的提問，因應鐵路地下化所延伸之周邊工程，光復校區紐帶學苑工程於景觀規劃時，已多次針對未來公園南路延伸至前鋒路的情形進行討論與調整，包括新增出入口的位置與動線配置，以因應未來環境變化。</p> <p>本處(住服組)亦將隨周邊動線變化，持續落實門禁管</p>	學務處

項次	學生提問	業管單位執行情形	辦理單位
		理，且各宿舍夜間亦配有值班人員，可視人流與環境變化適度調整巡查頻率與範圍，以維持宿舍周邊安全，也歡迎同學隨時向宿舍服務人員反映意見，共同維護良好的住宿生活品質。	
	(二)想了解目前體育課開課名額不足(低於該年級人數)，所導致的選不到課/選不到想要的課，是否可以多幾個教師名額給體育室?	本校體育課程的開課名額主要參考歷年平均選課人數設定，故會略低於註冊人數，目前因每學期退選比例過高，產生選課學生遞延現象，並影響體育課程之開設效益；經查，自 112 學年度入學學生仍有 1,558 位學生尚未修滿 4 門必修體育課程。目前體育室每學期平均開設 124 門，為解決學生應修未修之狀況，我們也盡力於下學期多開設課程，但考量課程品質、開設穩定性及學生修課之便利性，本室將配合校方整體規劃增聘專任教師人數，以提高學生選課機會與興趣選項。	教務處
十三	醫學系一年級楊承叡： (一)未來是否能增加更多醫學系海外實習的機會，如東京科學大學。	醫學系持續與國際合作院校接洽之際，近年亦陸續拓展與日本大學的交換合作。2025 年 9 月，校長率團拜訪日本東京科學大學，未來將該校納入後續聯繫名單，並朝建立學生交換合作關係方向進一步討論。	醫學院

項次	學生提問	業管單位執行情形	辦理單位
	<p>(二)想了解目前總圖和醫分館討論室和研究小間的使用率，若是不高的話，是否有機會：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於醫分館開放兩種空間供大學部同學使用？ 2. 開放總圖的研究小間給大學部同學？ 	<p>感謝同學建議，關於使用研究小間的需求，圖書館非常理解，也很樂意回應如下：</p> <p>(一)目前總圖與醫分館的討論室皆全面開放給大學部同學使用，同學可依自身的讀書或討論需求自由預約。</p> <p>(二)研究小間在規劃之初，即以研究生與教師為主要使用對象。目前研究小間的使用率約達七成。然而，我們也理解大學部同學有時也會有個別研讀需求。因此館內經過充分討論後，決定彈性開放部分研究小間給大學部同學使用。若同學有需要，歡迎向總圖或醫分館櫃台提出申請，經簡單審核通過後，我們會以個案方式協助開通使用權限。未來圖書館也會持續觀察空間使用情形，並視需求調整開放資格，盡力讓資源更貼近大家的需要。</p> <p>(三)為提供更舒適、多元的學習環境，圖書館也正積極進行空間優化。除了研究小間的改善外，近期也將新增靜音艙、個人屏風座位、吧台座位等多樣化空</p>	圖書館

項次	學生提問	業管單位執行情形	辦理單位
		<p>間，希望讓讀者都能找到最適合自己的讀書角落。</p> <p>若有更多建議或想法，也歡迎隨時告訴我們。感謝同學對圖書館的支持與愛護，讓我們一起把學習環境變得更好。</p>	
十四	<p>職治系二年級許如玉： 東寧宿舍只有頂層有 6 台洗衣機，依住宿人數比例而言，根本不夠使用，且只有 2 樓有設置 2 台公共冰箱，也不堪負荷住宿生的需求。希望可以達到每層樓至少一台公共冰箱，以及每層樓至少二台洗衣機。</p>	<p>感謝同學的建議。為解決洗衣機不足的問題，本處(住宿組)已於 11 月 28 日在 A 棟 1 樓新增洗衣機 5 台，歡迎同學多加利用。</p> <p>另外，有關公共冰箱的設置是為了方便簡易廚房的使用，宿舍開放使用個人小冰箱，歡迎同學填具申請書，向宿舍輔導員提出申請。申請網址請至住宿服務組表單下載。</p>	學務處
十五	<p>台文所博班一年級孫博蒼： (一)希望學校通有較濟(較多)台語環境友善措施，例：官網台語版、踏溯台南台語導覽、成立語言平等委員會，促進、鼓勵本土語發展。</p>	<p>計網中心： 本校首頁的用途，主要為對校內師生發布重要訊息及對校外宣傳本校等，為提供最即時的資訊，各項內容由不同權責單位負責。基於國際化，以最大多數人的需求為考量，目前以提供繁體中文及英文兩種語系為主。</p> <p>文學院： (一)現有踏溯台南課程及多條路線因應教學內容及當下情境所需，多數都有使用台語教學講課之情</p>	計網中心 文學院

項次	學生提問	業管單位執行情形	辦理單位
		<p>事。</p> <p>(二)參考學生提問建議授課教師於適當授課環境使用台語教學。</p>	
	<p>(二)盤點校內便所，全面將「殘障廁所」標示改做「無障礙廁所/便所」。</p>	<p>經本處(事務組)查核，公共區域範圍內並無「殘障廁所」的標示，後續我們將持續盤點校內各區域廁所標示，完善校園無障礙環境。</p>	<p>總務處</p>
	<p>(三)圖書館</p> <p>1. 請將林茂生博士的銅像移至圖書館門口。</p> <p>2. 成立張良澤校友文庫，完整收藏張教授一生收藏的書籍。</p>	<p>感謝同學對圖書館歷史文化與典藏發展的關心，並提出寶貴建議，圖書館回應如下：</p> <p>(一)林茂生博士銅像設置於採光良好、環境明亮的「館史室」，且緊鄰館長室，並與本館珍藏的歷史文獻與文物共同展陳，展現成大圖書館的歷史脈絡與文化傳承。</p> <p>(二)張良澤教授長期致力於台灣文學與史料保存，其一生收藏的重要圖書及文獻(包含作家書信、手稿等約十萬件)已於今年10月全數無償捐贈予「蔣發太孫玉枝台語文教育基金會」。圖書館樂於與基金會合作，未來將規劃以主題書展或策展方式呈現張良澤教授的著作、研究成果及相關收</p>	<p>圖書館</p>

項次	學生提問	業管單位執行情形	辦理單位
		<p>藏。</p> <p>(三)圖書館未來將配合空間改造工程，將各樓層既有影印室重新改造為「文化典藏室」，作為展示成大重要教學與研究成果、典藏文物及策展活動的新平台。文化典藏室啟用後，亦將納入館史室部分文物與林茂生博士銅像之展示需求，同時作為校友或社會團體合作策展（如張良澤文庫）的展示空間，提供更完善的展示與閱讀體驗。</p>	
	<p>(四)將校慶恢復至 4 月 10 日，以符合史實 kap(與)公義。</p>	<p>1931 年 4 月 10 日為本校前身—臺灣總督府臺南高等工業學校首屆學生之入學宣誓日。惟更早之前的 1931 年 1 月 7 日，頒佈勅令第 2 號《臺灣總督府諸學校官制改正案》，生效日為同年 1 月 15 日，使本校正式設立；同年 1 月 15 日又以府令第 1 號公布學校規則，並發布人事令。基於此一法規公布日之重要性，自 1932 年起，遂以 1 月 15 日作為校慶日。</p> <p>戰後校慶日曾數度調整，包括曾訂為 10 月 25 日、12 月 27 日，或 10 月 15 日。上述日期各有其歷史脈絡與象徵意</p>	<p>秘書室</p>

項次	學生提問	業管單位執行情形	辦理單位
		<p>涵，例如 10 月 15 日即本校由「臺灣省立臺南工業專科學校」改制為「臺灣省立工學院」之日。不過，自 1965 年起，本校正式將校慶日訂定為 11 月 11 日並沿用至今，迄今已歷一甲子，成為全校師生與校友共同具有認同感的傳統。</p> <p>校慶日的訂定關係到本校的歷史定位與校務秩序，若未經審慎程序而變更，恐致敘事混淆與制度不一。感謝同學所提出的意見；未來如有相關討論，本校博物館及秘書室將持續秉持尊重史實、延續傳統，並兼顧全體教職員與校友認同的原則，予以審慎研議。</p>	
	<p>(五)希望逐個(各個)校區至少會通(可以)開放一個學生汽車停車場。</p>	<p>因校內汽車停車格位有限，學生部分已開放使用東寧勝後停車場；此外，校園周邊亦有委外停車場，如大學路地下停車場及城市車旅成大勝利站，供同學申請使用。本校亦已為學生爭取相關停車優惠，敬請參考。</p>	<p>總務處</p>
	<p>(六)力行學區有真濟綠帶塗沙块埃(沙塵)嚴重，建議樹仔跤(樹下)將落葉留著，莫全部清除，通好保持水土，保水，提供土壤營養。</p>	<p>因落葉需要相當長的時間始能分解成土壤養分，且通常需專門的堆置設施協助分解。依本校現有環境條件，落葉僅能單純堆置，在有風時落葉容易飄散，易造成環境髒亂；雨季時落葉堆積容易產生</p>	<p>總務處</p>

項次	學生提問	業管單位執行情形	辦理單位
		<p>積水，增加病媒蚊孳生的風險。</p> <p>針對沙塵問題，本處(事務組)將評估種植適合砂土環境的植物，協助固沙，降低裸露土壤造成的揚塵情形。</p>	
十六	<p>外文系二年級林虹妤：</p> <p>請問女生宿舍為什麼那麼少娛樂設施？因為全校只有男生的敬一宿舍有撞球及鋼琴？而且就算女生以訪客去使用，就還是有各種規定，所以都沒辦法使用到。而且女生過去男生宿舍某方面也會有壓力及害怕。再來，雖然我住的勝二有地下室的桌球室，但下面完全不能使用，甚至空間很亂也可怕，這真的會讓我覺得娛樂性很少，這也對學生紓壓幫助很困乏。希望女生可以有更多一點娛樂(撞球、飛標…)</p>	<p>感謝同學的寶貴意見。關於女生宿舍娛樂設施較為不足的情形，本處(住服組)已充分了解並重視您的反映。現階段各宿舍公共設施的配置多依原建築興建時所預留的既有空間而定，先以敘明。</p> <p>針對您提及勝二舍地下室空間無法使用、環境雜亂的問題，我們已列入近期檢討重點，將優先進行現場盤點與環境整理，並評估必要的設施維護與改善，以提供住宿生更安全、友善的使用環境。</p> <p>此外，我們也會將「提升女生宿舍娛樂設施」納入後續整建與空間調整的整體規劃，全面評估增設多元紓壓設備的可行性，期望讓同學們能擁有更便利、舒適的休閒空間。再次感謝您的建議，我們將持續努力改善宿舍生活品質。</p>	學務處
十七	<p>歷史系二年級全昀真：</p> <p>工學大道系館前面都會有一圈地磚的凸起，騎腳踏車時很不方便，可以弄平嗎？</p>	<p>於 114 年 12 月 4 日現勘確認範圍，因工學大道車輛進出頻繁，預計寒假期間進行改善。</p>	總務處

項次	學生提問	業管單位執行情形	辦理單位
十八	<p>法律系三年級楊峻鑫：</p> <p>(一)圖書館有經費大幅整建，但卻無法提供學生使用擦手紙巾。希望館方能夠補充擦手紙巾。不然洗完手只能擦在褲子上。</p>	<p>感謝同學的寶貴意見與回饋。本館空間改造經費係由校長募款、校友捐贈之專款支應，依法需專款專用，與日常耗材（如擦手紙）的經費來源屬不同款項，無法相互挪用，先予說明。</p> <p>此外，若全面無限量提供擦手紙，以總館一年約 330 天開館、全館 8 個樓層 19 間廁所（含男女廁）估算，每間每天使用約 2 包，一年所需經費約為 30 萬元，確實是一筆相當可觀的支出。</p> <p>本館希望透過節省擦手紙，共同落實環保、愛護地球，讓校園環境更為永續。如造成不便，敬請見諒，並感謝同學的理解與支持。</p>	圖書館
	<p>(二)書卷獎的獎狀太薄了。我才拿到書卷獎狀走出系辦，風一吹，獎狀就在我的手中拗出折痕。太子學舍對面的書局就有在賣成大 logo 的獎狀紙，一張才 5 塊，比書卷獎狀厚多了。同學好不容易得獎，用厚一點的紙以利保存應不為過。</p>	<p>感謝您的寶貴建議，為便利保存，本處擬改採較厚之獎狀。惟因尚有庫存，為免浪費公帑，擬庫存紙狀用畢即予更改。</p>	教務處
	<p>(三)圖書館地下室的林茂生雕像應予以重見天日。擺在館內也好。</p>	<p>感謝同學關心林茂生雕像的展示位置，圖書館回應如下：</p> <p>林茂生博士雕像並非置</p>	圖書館

項次	學生提問	業管單位執行情形	辦理單位
		<p>於陰暗封閉的空間，而是設置在採光良好、環境明亮的「館史室」中。館史室緊鄰館長室，亦典藏本館發展歷程中的重要文物，是呈現成大圖書館歷史脈絡與文化精神的重要場域。圖書館高度重視林茂生館長的貢獻，特別以館史室作為展示空間，使雕像能與相關史料共同陳列，成為本館歷史記憶的一部分。</p> <p>此外，圖書館將配合未來的空間改造工程，盤點館內展示空間，並規劃成立「文化典藏室」，作為展示成大重要文物與策展內容的專業平台。屆時將一併評估包括林茂生博士雕像在內的文物展示動線與最佳位置，感謝您的建議。</p>	
	<p>(四)大學西路、大學路和勝利路的交叉口，光電工程系館前，每天都有宗教人士在那裡擺放宣傳品，我認為對成大學校來說不太妥當，也讓人感到不舒服，盼校方能請其離開，移至對面 9X9 或康是美店家處宣傳(或非學校區域的地點)。</p>	<p>本案人行道雖屬本校經管國有土地範圍，但依法規為退縮供公眾通行之無遮掩人行道。</p>	<p>總務處</p>
	<p>(五)同上位置，大學西路、大學路和勝利路那裡的 X 型行人穿越道(馬路)，但是大部分同學都是騎腳踏車穿</p>	<p>感謝同學對於校園周邊交通安全的重視，因學校為教育單位，故仍會以「教育宣導」為主要執行方式，惟培養正確</p>	<p>學務處</p>

項次	學生提問	業管單位執行情形	辦理單位
	<p>梭在行人之間，而不是下車牽引，此舉侵害到了行人步行的路權，希望校方能改善。該問題之前已經存在並宣傳過，但顯然效果不彰。</p>	<p>的交通安全觀念非一蹴可及，有關教育宣導部分，本校將持續就「自行車禮讓行人」、「自行車通過 X 型行人穿越道（對角線行人穿越道）之正確方式」等相關資訊加強宣導，期藉資訊能在同儕間傳遞與擴散，漸進灌輸交通安全的觀念。</p>	
<p>十九</p>	<p>水利所碩班一年級林坤達： 敬業宿舍： (一)洗衣機男女分流，但有時會遇到女生洗衣機沒人用，但男生用完的情況，希望可以移除分流，使資源利用更加有效。</p>	<p>感謝您的建議。目前維持男女分流主要有以下考量：</p> <p>(一)隱私與使用舒適度：部分使用者對於與異性共用洗衣設備（尤其是清洗貼身衣物）仍有顧慮，分流能提升大家的安全感與使用意願。</p> <p>(二)使用者多方意見平衡：我們也收到許多希望維持分流的反饋，因此需要在不同需求之間取得平衡。</p> <p>(三)住宿人數差異：敬三舍共 8 台洗衣機，男生可用 4 台、女生可用 4 台，另敬三舍女生住宿人數明顯多於男生，因此在整體配置上需要保留適當的設備比例，以確保住宿生都能有足夠的使用量。</p> <p>雖然目前仍維持男女分流，但我們會持續觀察使用狀況並研議是否有更彈性的管</p>	<p>學務處</p>

項次	學生提問	業管單位執行情形	辦理單位
		<p>理方式，例如高峰時段的調整或增加使用資訊提示，以提升整體效率。</p> <p>再次感謝您的回饋，我們會將意見納入後續評估。</p>	
	<p>(二)期中送暖數量把控不佳，將近1/3~2/5排隊學生無法領取。</p>	<p>感謝您的建議，本次期中送暖所供應總量為1,900份，而餐點數量設定原則依據：</p> <p>(一)此活動所編列之預算。</p> <p>(二)以往此活動所參與之人數。</p> <p>本處(住服組)亦感謝住宿生熱情參與，往後辦理此類活動將再考量更多因素來設定餐點及餐點供應量。</p>	學務處
	<p>(三)敬業靠長榮路側有人在人行道抽菸，且多次發現，還有包含外籍人士，應加強多語宣導。</p>	<p>謝謝您的反應。相關吸菸情形，我們會同步轉知相關單位協助注意。也照會「國際處境外生與學人事務組」於網頁或辦公室張貼「校園全面禁菸」警語，加強對外籍學生的相關宣導。</p> <p>若您日後遇到校園吸菸情形需協助之時，對象若為本校學生，可聯繫所屬院系所或軍訓室(06-2757575轉55555)；若為教職員工或校外人士，可聯繫駐警隊(06-2757575轉66666)協助處理。</p>	環安衛中心
二十	<p>不分系四年級吳宸宏：</p> <p>(一)旺宏館目前提供校內、青創等跨域團隊使用，但在一開</p>	<p>學校場館因規劃不同用途而有使用上的差異。根據旺宏館空間管理要點，其場域為</p>	總務處

項次	學生提問	業管單位執行情形	辦理單位
	<p>始之設定，主要是希望學生可有共同學習、創新教育空間，因此在空間上設有學生可活用的配置，故想問未來是否有試營運，非僅侷限於進駐團隊之限制。</p>	<p>提供本校教職員生發展及學生跨領域教學、研究場域之使用。若符合前述使用，歡迎以單位或是老師團隊的名義作場地使用之申請。</p> <p>前棟之未來館(舊總圖書館)亦提供場地供中心單位及教職員或學生社團免費申請，場地可做教學、學術、藝文、演藝及集會等相關活動使用，用途較為多元。另外，1樓的多用途大廳及2樓24小時自習空間外的沙發區皆可提供學生作為共同學習及交流討論使用，歡迎學生多多利用。</p>	
	<p>(二)吸菸室設立。大家會在系館外走道(路邊)抽菸，設立可集中管理，不然很臭。還會亂丟菸蒂！</p>	<p>有關設置合法空間讓吸菸者使用的議題在此說明。</p> <p>依據「菸害防制法」，大專校院校園範圍為全面禁菸區，故若在校區之內設置吸菸區，則有違法之虞。因此，「國立成功大學校園菸害防制管理要點」依法規定「本校各校區及校園周邊圍牆外與道路水溝蓋中間區域(包含人行道)之室內外場所，全面禁止吸菸與使用類菸品」。</p> <p>若您日後遇到系館外走道(路邊)吸菸情形需協助之時，對象若為本校學生，可聯繫所屬院系所或軍訓室(06-2757575轉55555)；若為教職</p>	<p>環安衛中心</p>

項次	學生提問	業管單位執行情形	辦理單位
		員工或校外人士，可聯繫駐警隊（06-2757575 轉 66666）協助處理。	
二 一	法律系三年級陳映勻： 取消早八課程，時間過早，精神不濟，難以專注，建議課程安排在 7、8、9 節。	<p>本校目前採用與多所大學（如國立臺灣大學、國立陽明交通大學、國立清華大學、國立臺灣科技大學等）所設計的「課程節次架構」理念相同，作為課程時間安排的基礎。前揭各校的第一堂課都在早上 8 時或 8 時 10 分開始。有共同的時間節次架構，有助於整合不同系所的課程安排、教室與教學資源，也方便學生跨系選課並規劃整體課表。</p> <p>然而，每門課程實際安排時間，係由教學單位妥適規劃，須注意不同年級課程進程，教師與教室安排，以達教學單位執行教學目標。期間，可能難以照顧到每位學生的個別時間偏好。但如果依照單一系所或少數人的意願調整時間，很可能導致整體可安排課程時間減少，或產生新的衝堂或教室資源分配問題。另外，若取消早上第一節（即俗稱「早八」課程），整體課程可能因為延後而致最後一節下課時間過晚——這對許多通勤、工讀、或有其他生活安排的同學而言，也許更為不便。</p>	教務處

項次	學生提問	業管單位執行情形	辦理單位
		<p>因此建議：若同學對上課時間安排有特殊需求，可主動與授課教師或所屬系所聯繫；或透過校內「教學即時回饋系統」（網址：https://radb.ncku.edu.tw/tlfsys/login.php）反映意見。透過這樣的機制，學生可向教學單位、授課教師提出建議，教務處也會根據回饋做出適當改善，以兼顧整體運作效率與學生權益。</p>	
<p>二 二</p>	<p>政經所碩班四年級楊昇潔： （一）建議校區設立吸菸區</p> <p>身為一位非吸菸者，我深知二手菸對健康的危害，也了解吸菸對於健康的危害，完全支持校園應朝向更安全、健康的方向發展。然而，現有的「校園全面禁止、零容忍」政策，在實際運作上反而產生了意料之外的外部性。單純禁止並不會讓吸菸行為消失，只會讓它轉入難以監管、難以處理的陰影處。看不到，並不代表不存在。</p> <p>1. 集中管理：讓汙染從「擴散」轉向「可控」。</p> <p>目前的全面禁菸政策，理想豐滿、但現實很殘酷。在現實生活中，吸菸的朋友跟我說仍會找隱密角落、校園頂樓、校園角落或是成大周遭，馬路邊人行道抽</p>	<p>有關設置合法空間讓吸菸者使用的議題在此說明。</p> <p>依據「菸害防制法」規定，大專校院校園範圍為全面禁菸區，故若在校區之內設置吸菸區，將抵觸「菸害防制法」，且吸菸者會被處新臺幣二千元以上一萬元以下罰鍰。</p> <p>若您日後遇到系館外走道(路邊)吸菸情形需協助之時，對象若為本校學生，可聯繫所屬院系所或軍訓室(06-2757575 轉 55555)；若為教職員工或校外人士，可聯繫駐警隊(06-2757575 轉 66666)協助處理。</p>	<p>環安衛 中心</p>

項次	學生提問	業管單位執行情形	辦理單位
	<p>菸等場所吸菸。導致二手菸在不可控制的空間中擴散，三不五時被拍照發社群公審。這種分散的吸菸行為比「集中於可管理空間」更難防範，也更容易讓非吸菸者無意間暴露於二手菸。其實成大醫院附近也是，雖然有志工勸導，但有時還會聞到。</p> <p>設立合法、明確、通風及排煙設備完善的吸菸區，能夠讓校方將汙染集中管理，不僅降低二手菸的擴散，可有效避免菸害，讓吸菸者有個不會影響到他人的地方抽菸，也可於吸菸區內放置衛教宣傳，試著減少吸菸人口。</p> <p>2. 設立吸菸區是折衷、務實、兼顧各方權益的解方。</p> <p>目前的校園禁菸政策，建基於「只要禁止就能消失」的假設，但實際上吸菸人口沒有主觀感受上的減少，二手煙問題仍然存在，而且很臭，我個人建議學校可以在各校區設置吸菸區，減少二手煙危害，保護非吸菸者的身體健康，也能減少亂丟菸蒂的汙染環境情形發生，所以希望在學校經費與校地有限的情況下在各校區設置吸菸區，不要讓菸味飄到人行道上，因為很臭。</p>		
	(二)建議學校設立烤肉區或是舉辦烤肉晚會	因本校禁止明火，且市府環保局已將校園及週遭列為	總務處

項次	學生提問	業管單位執行情形	辦理單位
	<p>校長您好：</p> <p>身為一個喜愛與朋友、同學一同烤肉聚會聯繫彼此感情的成大學生，在中秋節的時候發現沒有可以烤肉的地方非常難過，在台南的公園烤肉會被罰錢，又不可能在學校內或是系館烤肉(之前聽朋友說有人曾經在光復宿舍前烤肉，被駐警隊勸離)，所以希望成大可以提供給師生一個安全合法，可以一同聯歡烤肉。</p> <p>建議成大可參考國內其他大專院校的管理方式，例如：陽明交通大學烤肉區管理方法(https://placereant.nycu.edu.tw/no_charge_place04.php)包含保險與申請書…等，或是高雄大學烤肉區的設置(https://ga.nuk.edu.tw/p/405-1010-2965,c512.php?Lang=zh-tw)。於成大校園內尋找合適地點設置烤肉區，例如：力行校區於台文系停車場後方東豐路前鋒路旁的校地(如圖一)、勝利校區、光復校區前峰路旁校地設置烤肉區。並提供座椅、烤肉爐、水源、垃圾桶、滅火設備(如圖二，參考陽明交大的場地)，以成功大學的條件應該可以找到一小塊校地設置烤肉區，讓師生有個</p>	<p>空氣環境品質維護區，且校園內以教學、研究及生活附屬設施為主，考量以上因素不建議設置烤肉專區，倘因特殊活動節日有烤肉需求，可逐案申請核准。</p>	

項次	學生提問	業管單位執行情形	辦理單位
	<p>可以烤肉聚會連繫感情，放鬆身心的場所，創造專屬於成大人的烤肉回憶。</p>  <p>圖一：力行校區台文系停車場後方東豐路前鋒路旁的校地</p>  <p>圖二：陽明交通大學烤肉區</p> <p>但如果校長覺得短期內設置烤肉區有困難，可以考慮先在校園內舉辦中秋烤肉大會，類似6月畢業的餞別宴，在光復校區雲平大樓前舉辦，讓成大全體師生齊聚一堂，聯繫師生感情，謝謝校長。</p>		
	<p>(三)勝利校區東寧停車場修繕&逆向問題</p> <p>勝利校區東寧停車場部分路面破損(如圖三、四)，可能有危害進入停車場汽車、機車、自</p>	<p>總務處：</p> <p>針對同學反映道路破損需修繕的部分，11月29日有修繕部分地面破損，感謝同學的提醒，為確保同學們的行車</p>	<p>總務處 學務處</p>

項次	學生提問	業管單位執行情形	辦理單位
	<p>行車與學生的安全，請校方安排修繕。</p> <p>以及，勝利校區東寧停車場出入口逆向問題(如圖五)，時常有機車或是自行車逆向由出口逆向進入停車場停放，或是由入口逆向離開停車場，甚至抄近路由出口進入停車場從入口離開停車場(這樣很快可以少停一個紅綠燈)，導致我有時進出汽車停車場時提心吊膽，深怕發生車禍，希望學校可以設置機車柵欄或是阻車柵地刺來防止逆向車輛，或是增設標示，以確保使用停車場師生安全。</p>  <p>圖三：出口處破損的路面</p>  <p>圖四：入口處破損的路面</p>	<p>安全，本處(事務組)再安排保全人員檢查不足之處，安排廠商並進行修補。</p> <p>另同學反映有關行車安全的部分，出入口處皆已有放置告示牌，且地面也有畫設標線，如設置地刺恐容易造成安全疑慮，因停放於勝後停車場的使用戶為住宿於宿舍的同學居多，本處(事務組)後續會另請學務處(住服組)多加協助宣導，以維護同學們行車安全。</p> <p>學務處：</p> <p>擬配合總務處相關措施，本處(住服組)將以寄送電子郵件方式通知住宿生，提醒於停車場周邊行車時注意安全，並遵守現場標示，共同維護行車秩序。</p>	

項次	學生提問	業管單位執行情形	辦理單位
	 <p data-bbox="256 539 775 640">圖五：逆向行駛進入停車場的機車</p>		
	<p data-bbox="256 663 775 757">(四)社科院南棟6樓政治學系男廁修繕</p> <p data-bbox="256 779 775 931">我不確定這是屬於政治系、社科院、學校哪一個單位管理，趁此機會反映一下。</p> <p data-bbox="256 954 775 1339">七月丹娜絲颱風將社科院南棟6樓政治學系男廁天花板吹壞(圖六)，然後廁所部分的電燈與小便斗的感應也有部分損壞，但不影響廁所最基本使用，可是廁所破破爛爛的也不太好，希望學校可以更新修繕一下，感謝。</p>  <p data-bbox="256 2000 775 2101">圖六：破損的天花板與不亮的嵌燈</p>	<p data-bbox="804 663 1286 757">已請本院政治學系聯繫廠商進行修繕。</p>	<p data-bbox="1310 663 1430 757">社會科學院</p>

參、結論：

感謝各位同學主動提出寶貴的意見，無論是對課業負擔、空間設備、行政流程或教學安排的建議，學校都會逐一整理、研議可行的改善方案，並在後續提供回饋。

今晚的討論充分展現同學對學校事務的關心，也讓我們更清楚未來努力的方向，希望大家持續以正向態度參與校園事務，與學校共同成長，再次感謝大家的投入與交流，祝福各位學業順利。

肆、散會：晚上19時30分。